

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою Луганської державної  
академії культури і мистецтв  
Протокол № 2 від 25.02.2021

Введено в дію наказом ректора Луганської  
державної академії культури і мистецтв  
від 26.02.2021 № 36

**ПОЛІТИКА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ЛУГАНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМІЇ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ  
ВІДПОВІДНО ДО СТАНДАРТІВ ТА РЕКОМЕНДАЦІЙ  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ В  
ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ПРОСТОРИ ВИЩОЇ ОСВІТИ (ESG 2015)**

Основною метою діяльності Луганської державної академії культури і мистецтв (далі – ЛДАКМ) є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних випускників на основі поєднання загальних та фахових компетентностей у відповідності з існуючими та перспективними потребами суспільства, ринку праці та особистості.

ЛДАКМ послідовно реалізує модель закладу вищої освіти, який є активним учасником освітнього простору, що передбачає гармонізацію навчальної, творчої та дослідницької діяльності, активну міжнародну діяльність, реалізацію соціальної місії, у тому числі через культурні та соціально значущі проекти.

При цьому організація освітнього процесу в ЛДАКМ передбачає, у тому числі:

- реалізацію академічної та гуманістичної функцій освіти, які спрямовані на розвиток особистості, здатності творчо мислити, розв’язувати задачі проблемного і пошукового характеру, самостійно оволодівати новими знаннями, бути професійно-мобільними і компетентними;
- пріоритет фундаментальної складової змістовної сутності освітнього процесу;
- спрямованість навчальних дисциплін як на надання універсальних та фахових знань, так і на формування загальної культури;

- забезпечення міждисциплінарності та комплексності підготовки, її гармонізації з ринком праці.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛДАКМ (далі – внутрішня система забезпечення якості, система якості) регламентує здійснення процедур забезпечення якості освіти у відповідності з визначеними принципами.

Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості базується на засадах Закону України «Про вищу освіту» та відповідає основним цілям і завданням, зазначеним у Статуті ЛДАКМ.

У той же час, система забезпечення якості ЛДАКМ діє відповідно до процедур та критеріїв щодо забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти (ЄПВО), що є загальноприйнятими в рамках Болонського процесу та визначені у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в ЄПВО» та інших документах Європейської Асоціації із забезпечення якості у вищій освіті (ENQA), Європейської Асоціації університетів (EUA), Європейської Асоціації вищих навчальних закладів (EURASHE), і Європейського студентського міжнародного бюро (ESIB).

Внутрішня система забезпечення якості ЛДАКМ також враховує спрямованість основних показників загальноновизнаних міжнародних та національних рейтингів (QS WUR, Webometrics, U-Multirank та ін.) та вимоги національної системи зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти України. Система забезпечення якості також спрямована на реалізацію потреб і прав учасників освітнього процесу.

Відповідаючи сучасним європейським практикам, внутрішня система забезпечення якості ЛДАКМ базується на принципах публічності (прозорості), академічної доброчесності, конкурентності, гнучкості та адаптивності, а також інтегративності.

**Принцип публічності (прозорості)** полягає у всебічному висвітленні для всіх стейкхолдерів освітнього процесу та широкій громадськості інформації щодо діяльності ЛДАКМ, про структуру і обсяг освітньої та професійної підготовки фахівців, у тому числі щодо пропонованих програм та критеріїв відбору для них, очікуваних результатів виконання цих програм, кваліфікацій, що надаються, про кількісну та якісну характеристику викладацького складу, про процедури навчання та оцінювання тощо.

Відповідно до **принципу академічної доброчесності** внутрішня система забезпечення якості освіти ЛДАКМ передбачає дотримання всіма

учасниками освітнього процесу норм академічної етики, корпоративних правил та ціннісних орієнтирів.

Принцип **конкуреннтності** реалізується в системі забезпечення якості шляхом оцінки потенціалу та рівня роботи усіх структурних підрозділів, кафедр з метою стимулювання їх до підвищення роботи за основними напрямками діяльності.

*Одним з пріоритетних принципів функціонування внутрішньої системи забезпечення якості ЛДАКМ є принцип гнучкості та адаптивності, що передбачає* можливість динамічних та своєчасних змін навчально-методичної бази, технологій навчання відповідно до світових тенденцій розвитку освіти, а також адаптації до потреб сучасного ринку праці.

Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості відповідно до принципу **інтегративності** передбачає забезпечення органічного поєднання у освітньому процесі освітньої, творчої, наукової та інноваційної складових діяльності, а також урахування міждисциплінарних зв'язків у змісті та структурі навчальних курсів.

Політика ЛДАКМ щодо забезпечення якості направлена на «постійне поліпшення» рівня вищої освіти та освітньої діяльності, та реалізується шляхом здійснення відповідних заходів та широкого спектру внутрішніх процедур на всіх інституційних рівнях ЛДАКМ, а саме:

- впровадження концепції «студентоцентрованого» навчання (ESG 1.3);
- застосування ефективних механізмів розроблення та затвердження освітніх програм (ESG 1.2);
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (ESG 1.9);
- оцінювання здобувачів вищої освіти (ESG 1.3);
- кадрового забезпечення, оцінювання та підвищення кваліфікації педагогічних, наукових та науково-педагогічних працівників(ESG 1.5);
- наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (ESG 1.6);
- функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів вищої освіти (ESG 1.1);
- застосування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (ESG 1.7);
- публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації (ESG 1.8);

- застосування зрозумілих механізмів та процедур прийому на навчання, визнання результатів навчання та здобутих кваліфікацій (ESG 1.4);
- здійснення постійного аналізу якості діяльності шляхом рейтингування, проведення внутрішніх та зовнішніх аудитів (ESG 1.10);
- організаційного забезпечення документованих процедур (ESG 1.7);
- відповідності системи внутрішнього забезпечення якості вимогам системи зовнішнього забезпечення якості вищої освіти і освітньої діяльності(ESG 1.10).

**Забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в ЛДАКМ є безперервним процесом. Ефективність функціонування внутрішньої системи забезпечення якості повинно періодично оцінюватися відповідно до критеріїв визначених чинним законодавством, загальнодержавною та внутрішньоакадемічною нормативною базою.**

В.о. ректора



Микола ЮДОВ