

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ
ЛУГАНСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради
Луганської державної
академії культури і мистецтв
Протокол №2 від 25 лютого 2021 року

Голова Вченої ради
в.о. ректора
Юдов Микола Олександрович



ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
(АНГЛІЙСЬКА, НІМЕЦЬКА, ФРАНЦУЗЬКА, ІСПАНСЬКА)
ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ
ЗА ОСВІТНІМ СТУПЕНЕМ «БАКАЛАВР»
на основі повної загальної середньої освіти

Освітній рівень	перший (бакалаврський) (назва освітнього рівня)
-----------------	--

Програма співбесіди з іноземної мови (англійська, німецька, французька, іспанська) для вступників, що вступають для здобуття освітнього ступеня бакалавра базується на основі програми розробленої викладачами кафедри іноземної філології Київського національного університету культури і мистецтв Сарновською Н.І., Панич Г. А., Холмаковою Ю. В.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Відповідно до розділу VIII Правил прийому до Луганської державної академії культури і мистецтв у 2021 році спеціальною умовою щодо участі у конкурсному відборі при вступі для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти є зарахування за співбесідою.

Перелік показників конкурсного відбору, строки та порядок проведення вступних випробувань визначаються Правилами прийому до Луганської державної академії культури і мистецтв у 2021 році.

Програму співбесіди з іноземної мови укладено з урахуванням вимог до обсягу знань, умінь і навичок, передбачених Державним стандартом загальної середньої освіти та Навчальною програмою з іноземних мов (рівень стандарту) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл, затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України № 1407 від 23 жовтня 2017 року.

Мета співбесіди – з'ясування рівня комунікативної компетентності абітурієнта, необхідного для засвоєння професійно-орієнтованих та фундаментальних дисциплін за програмою підготовки фахівця освітнього ступеня «Бакалавр».

2. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ

Під час проведення співбесіди з іноземної мови вступник повинен:

- володіти основними мовленнєвими навичками, здобутими у процесі навчання у школі, та вдало застосовувати їх у запропонованих комунікативних ситуаціях;
- розуміти прочитані оригінальні тексти різних жанрів і стилів та викласти їх державною мовою, враховуючи різноманітні мовні структури, зв'язність, логічність, послідовність, а також лексичні та граматичні відмінності;
- адекватно використовувати лексику та граматику сучасної іноземної мови відповідно до заданої комунікативної ситуації та дотримуючись відповідного стилю;
- вміти передавати власну точку зору, ставлення, особисті відчуття та робити висновки іноземною мовою;

- продукувати чітке, зв'язне усне висловлювання іноземною мовою з ефективною логічною структурою, яка допомагає слухачеві помітити й запам'ятати значущі пункти;
- застосовувати ідіоматичні вирази та фразові дієслова, правильно передавати смислові відтінки, використовуючи зі свідомою правильністю широкий діапазон мовленнєвих зразків.

2. СТРУКТУРА СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Вступне випробування складається із співбесіди (монолог та діалог з екзаменатором) за запропонованою тематикою, враховуючи рівень сформованості лексичних, граматичних, слухо-вимовних навичок та вмінь діалогічного та монологічного мовлення.

Тематика співбесіди

I. Особистісна сфера.

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Дружба, любов.

Стосунки з однолітками, в колективі.

Світ захоплень.

Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети.

Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера.

Навколишнє середовище.

Життя в англомовних країнах.

Подорожі, екскурсії.

Культура і мистецтво в Україні та англомовних країнах.

Спорт в Україні та англомовних країнах.

Література в Україні та англомовних країнах.

Засоби масової інформації.

Молодь і сучасний світ.

Людина і довкілля.

Одяг.

Покупки.

Харчування.

Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Україна у світовій спільноті.

Свята, знаменні дати, події в Україні та англомовних країнах.

Традиції та звичаї в Україні та англомовних країнах.

Видатні діячі історії та культури України та англомовних країн.

Об'єкти історичної та культурної спадщини України та англомовних країн.

Музеї, виставки.

Кіно, телебачення.

Обов'язки та права людини.

Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера.

Освіта, навчання, виховання.

Шкільне життя.

Улюблені навчальні предмети.

Система освіти в Україні та англомовних країнах.

Іноземні мови у житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ, ЯКИМ ПОВИНЕН ВОЛОДІТИ АБІТУРІЄНТ

1. Морфологія

Іменник. Вживання іменників у однині та множині. Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.

Артикль. Основні випадки вживання означеного і неозначеного артиклів.

Нульовий артикль.

Прикметник. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Предикатив та атрибутив.

Займенник. Види займенників. Вживання займенників.

Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані. Умовні речення (0, I, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції (Participle I, Participle II, Gerund, Infinitive). Модальні дієслова. Фразові дієслова з: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand. Структура *to be going to do smth.*

Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу. Основні прислівникові звороти. Квантифікатори та інтенсифікатори (*quite, a bit, little, a little etc.*).

Числівник. Кількісні та порядкові числівники.

Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників.

Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

2. Синтаксис

Прості речення.

Безособові речення.

Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).

Умовні речення (0, I, II типів)

3. Пряма і непряма мова. Узгодження часів у складнопідрядних реченнях.

4. Словотворення. Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префікси прикметників і дієслів.

ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ, ЯКИМ ПОВИНЕН ВОЛОДІТИ АБІТУРІЄНТ

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов (рівень стандарту) та складають загальноповсюдні слова, які зазвичай використовують носії мови і повсякденному спілкуванню (список слів див. у Додатку 2 Програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземної мови).

3. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань абітурієнтів здійснюється за результатами проведення співбесіди, а саме усного монологічного (діалогічного (з екзаменатором)) висловлювання за запропонованою тематикою.

Об'єктами оцінювання знань абітурієнтів при монологічному (діалогічному (з екзаменатором)) висловлюванні є слухо-вимовні, лексичні, граматичні навички (лінгвістична компетентність) та вміння здійснювати мовленнєву діяльність в говорінні (монологічну та діалогічну) з урахуванням лінгвокраїнознавчих та соціокультурних особливостей, та вміння мовленнєвої діяльності (комунікативна компетентність).

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА СТРУКТУРА ОЦІНКИ

Відповідь абітурієнта оцінюється предметно-екзаменаційною комісією з іноземної мови у складі голови комісії та її членів із обов'язковим складанням протоколу співбесіди. Предметно-екзаменаційна комісія аналізує результати співбесіди методом експертної оцінки та колегіально доходить висновку: «рекомендовано до зарахування» або «не рекомендовано до зарахування».

Комісія доходить висновку «рекомендовано до зарахування», коли абітурієнт демонструє такі вміння з іноземної мови:

- вміє в основному логічно побудувати монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію за запропонованою тематикою,
- вміє зв'язно висловлюватися відповідно до ситуації, підтримувати бесіду з екзаменатором, ставити запитання та відповідати на них;
- вміє гнучко та ефективно використовувати мовні та мовленнєві засоби (лексичні та граматичні), не допускаючи фонематичних помилок.

Комісія доходить висновку «не рекомендовано до зарахування» у випадку, коли відповідь абітурієнта не відповідає викладеним вище критеріям та вимогам до рівня сформованості навичок на вмінь з іноземної мови.

Розглянуто на засіданні Приймальної комісії Луганської державної академії культури і мистецтв 18 лютого 2021 р., протокол №2.