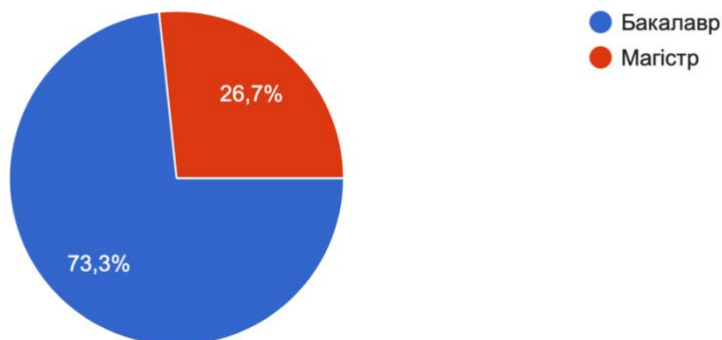


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЛДАКМ

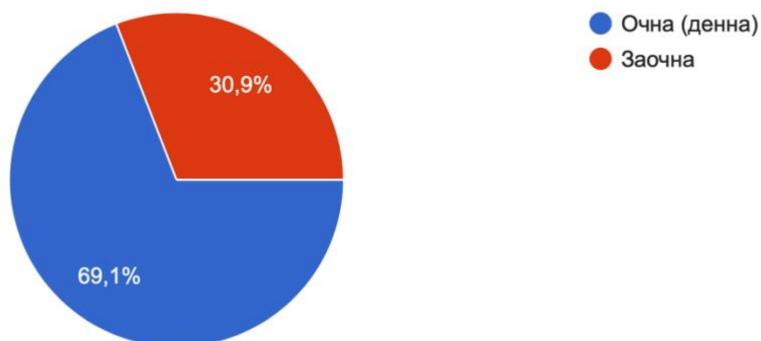
1. За яким освітнім рівнем Ви здобуваєте освіту?

150 відповідей



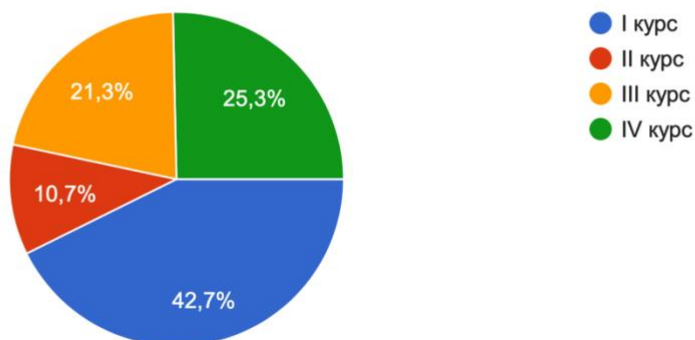
2. Ваша форма навчання?

149 відповідей



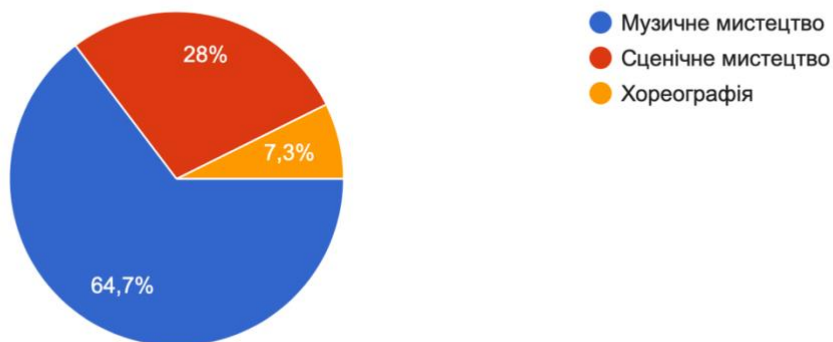
3. На якому курсі Ви навчаєтесь?

150 відповідей



4. На якій спеціальності Ви навчаєтесь?

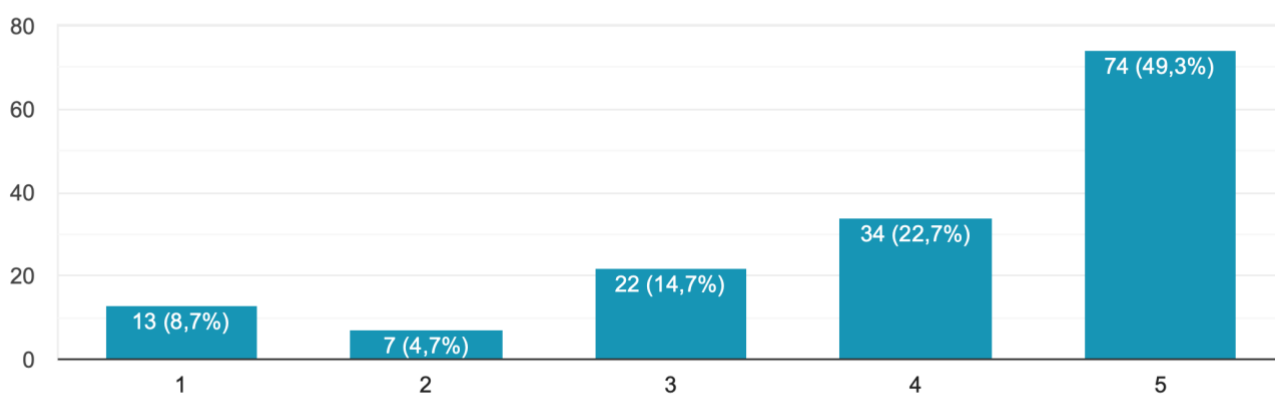
150 відповідей



Оцінювання за критеріями-твердженнями за п'ятибальною шкалою, де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно.

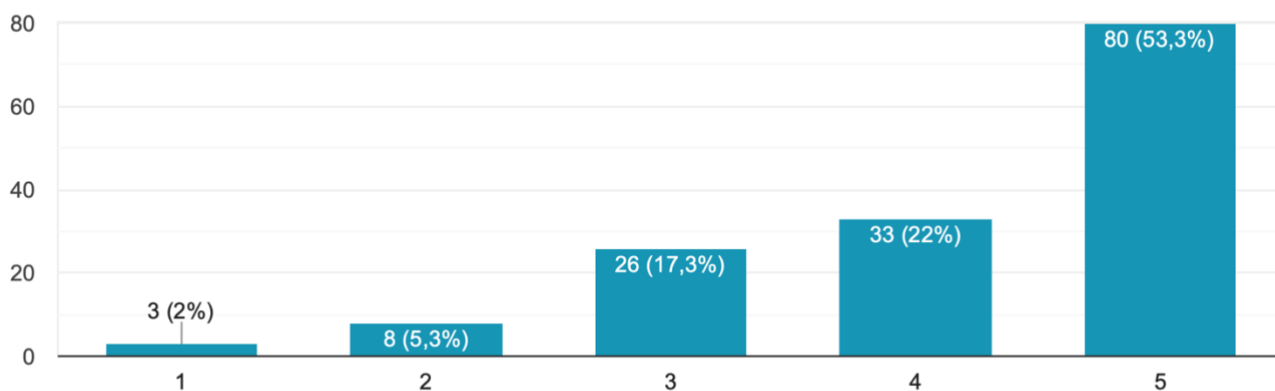
1. Можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку, запропонованого кафедрою

150 відповідей



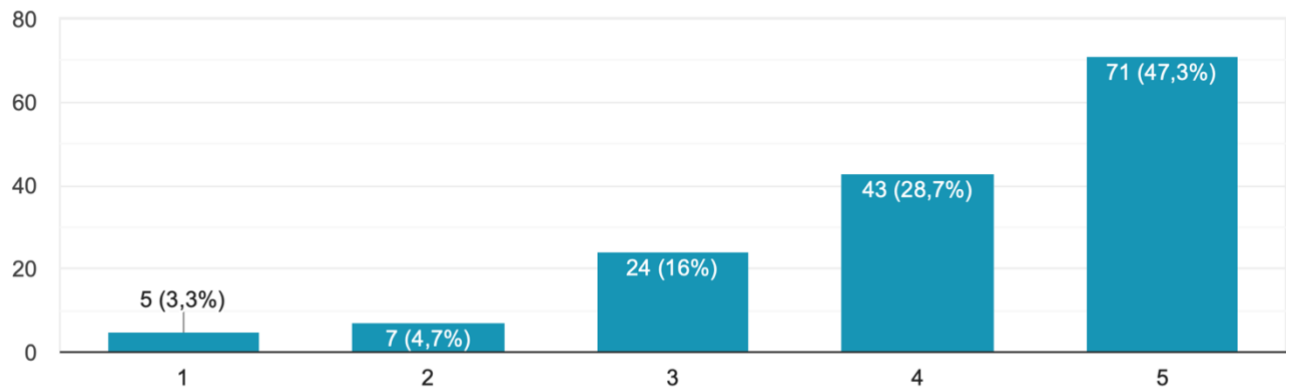
2. Мені вистачає часу на самостійну роботу

150 відповідей



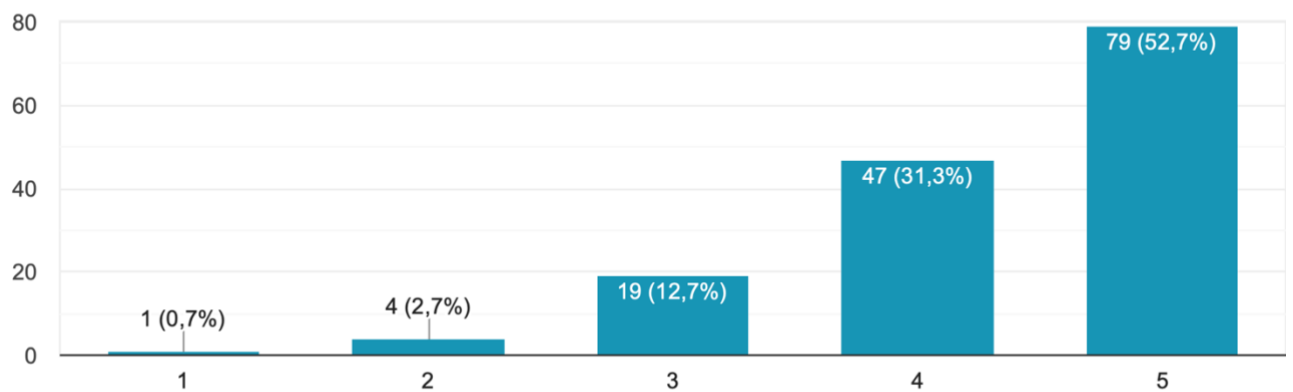
3. Я задоволений(а) процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду

150 відповідей



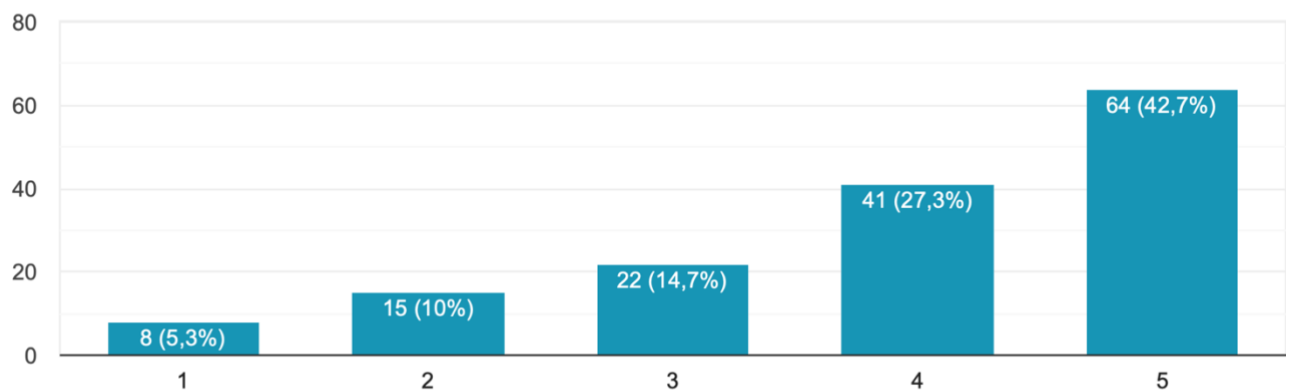
4. Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою

150 відповідей



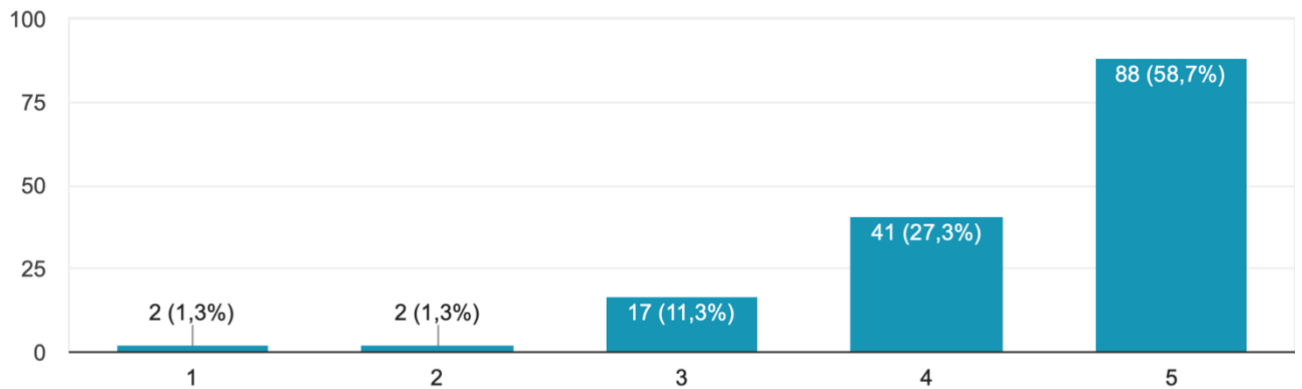
5. Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів

150 відповідей



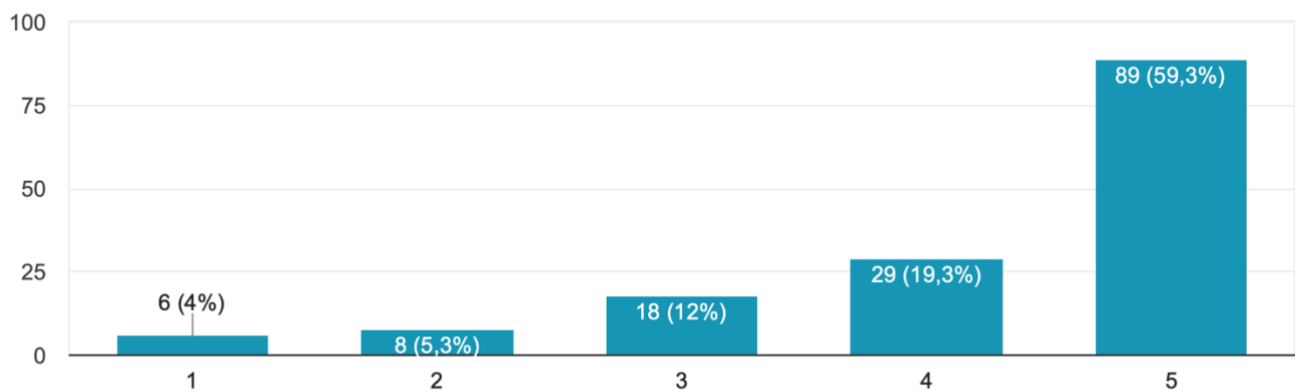
6. Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт

150 відповідей



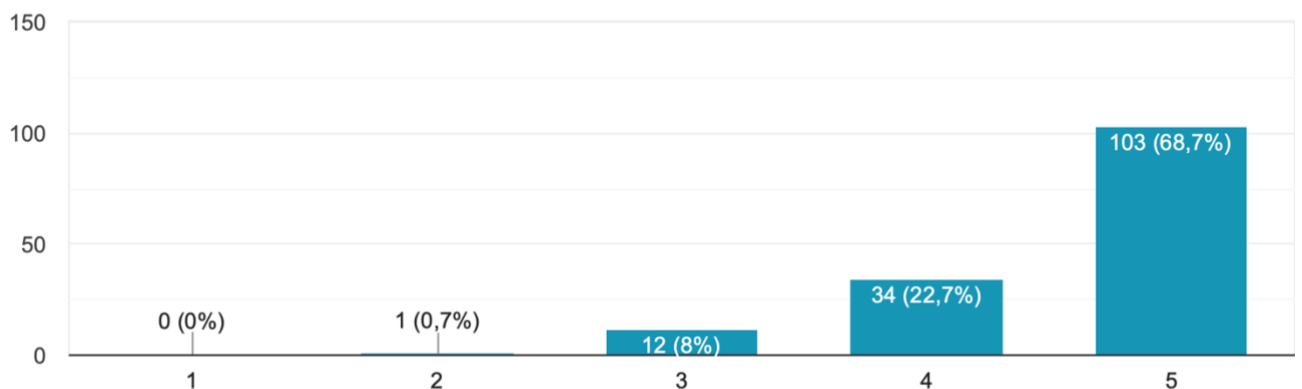
7. Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

150 відповідей



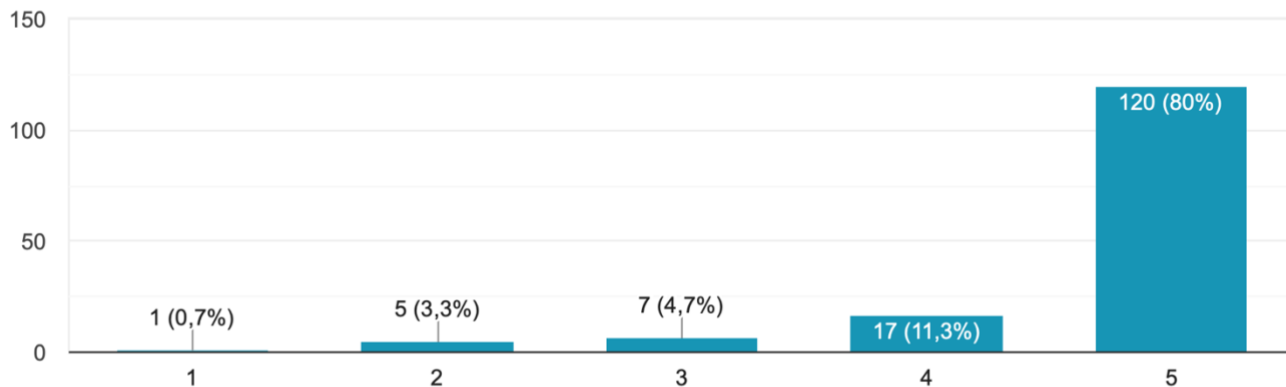
8. Я зацікавлений(а) дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності

150 відповідей



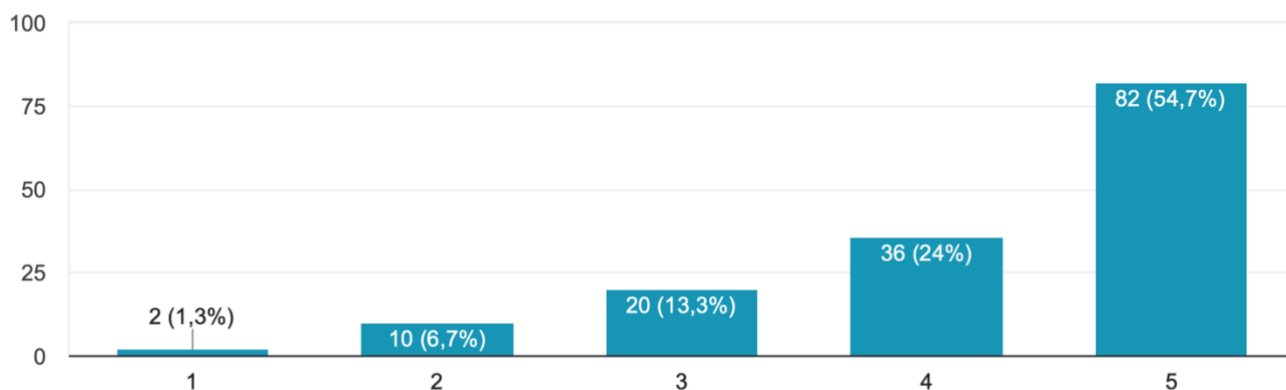
9. Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я

150 відповідей



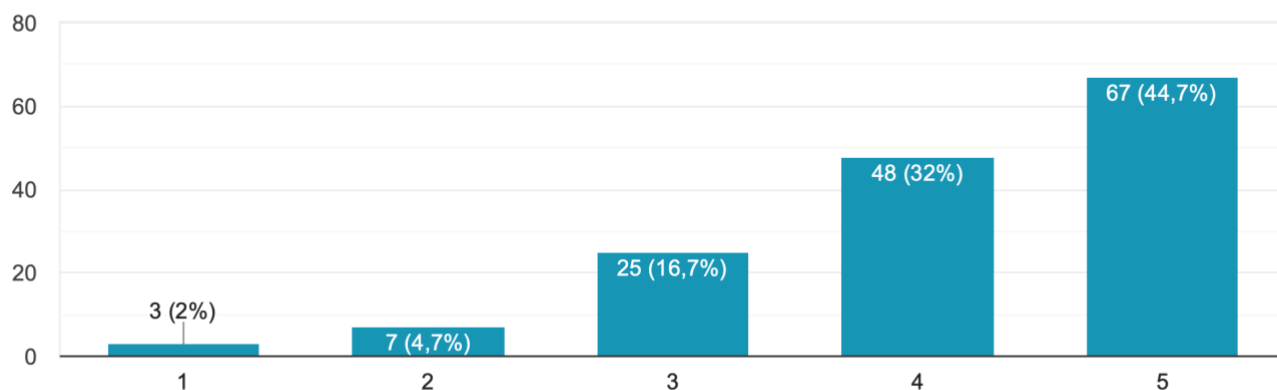
10. Я задоволений(а) рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи навчальної частини та інше)

150 відповідей



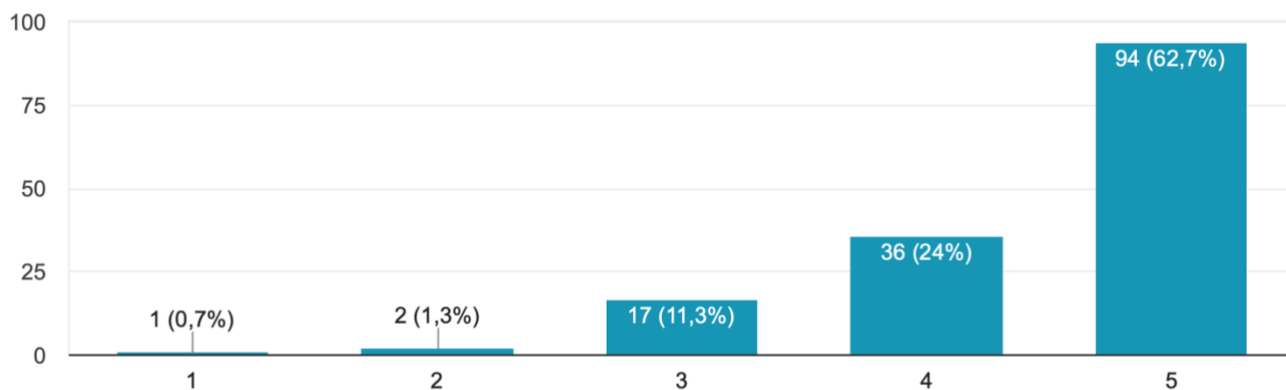
11. Я задоволений(а) рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)

150 відповідей



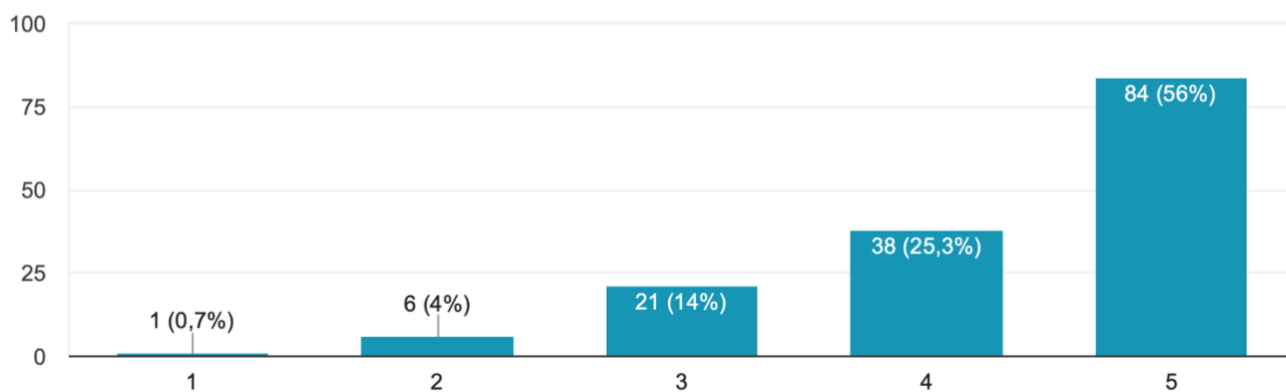
12. Я задоволений(а) рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у навчальній частині, бухгалтерії тощо)

150 відповідей



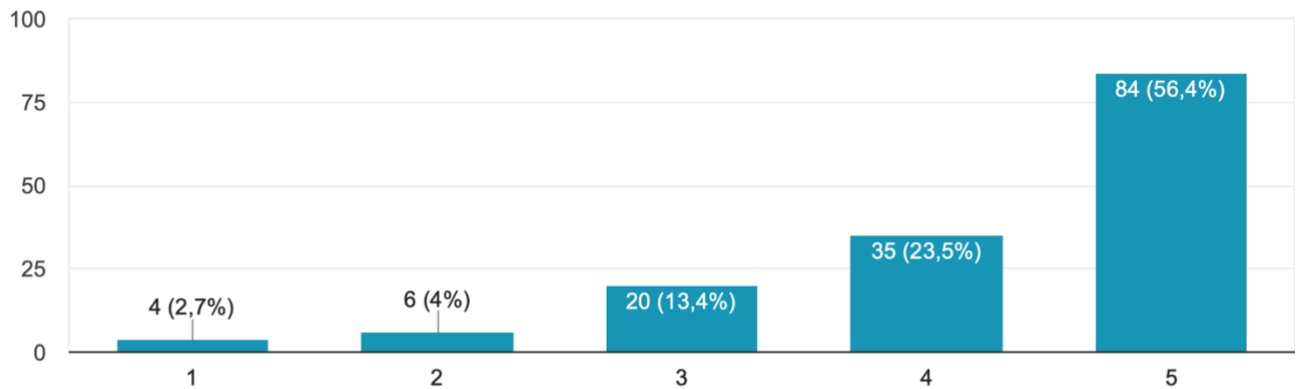
13. Я задоволений(а) рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.)

150 відповідей



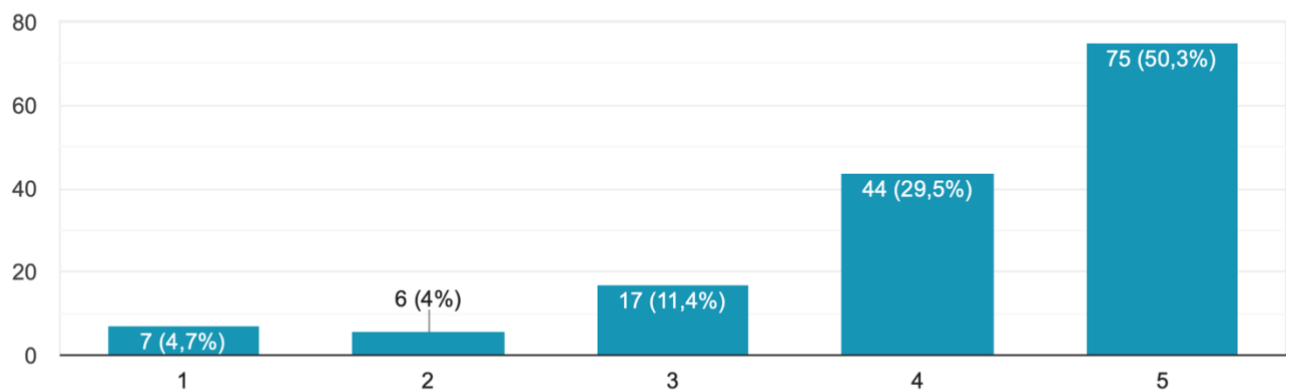
14. Я задоволений(а) рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, представників навчальної частини, фахівців)

149 відповідей



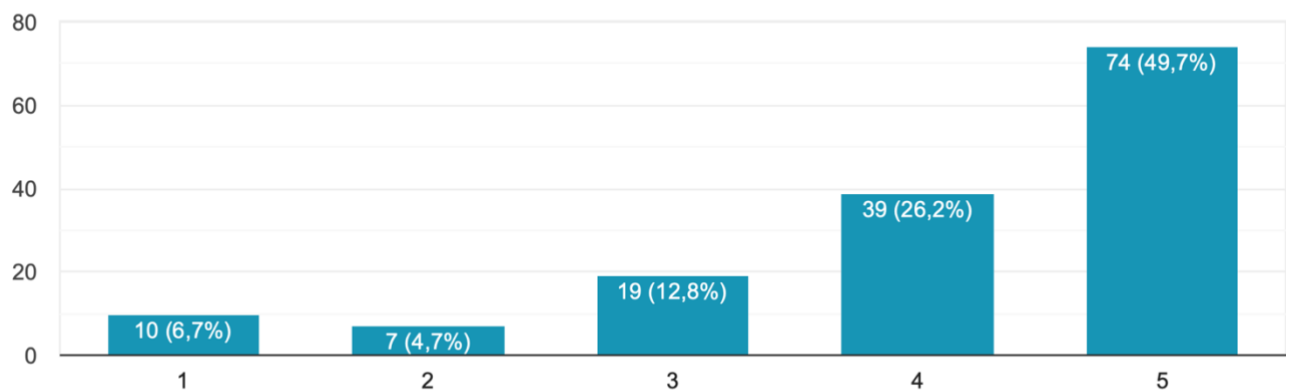
15. Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЛДАКМ

149 відповідей



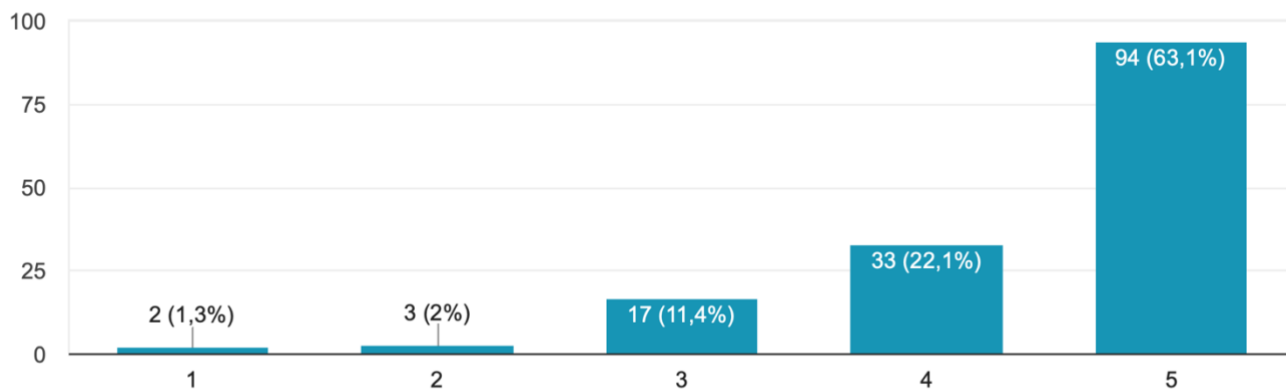
16. Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів

149 відповідей



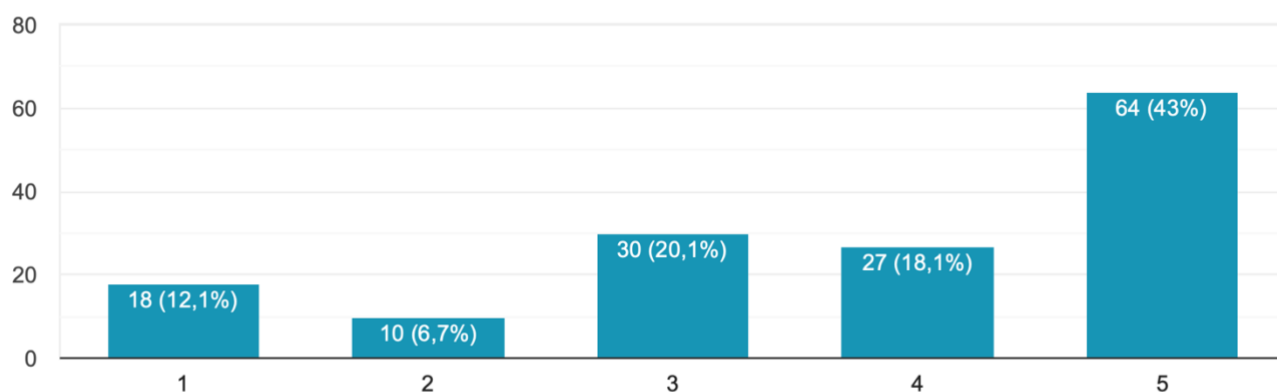
17. Мені доступна інформація про мої права та обов'язки

149 відповідей



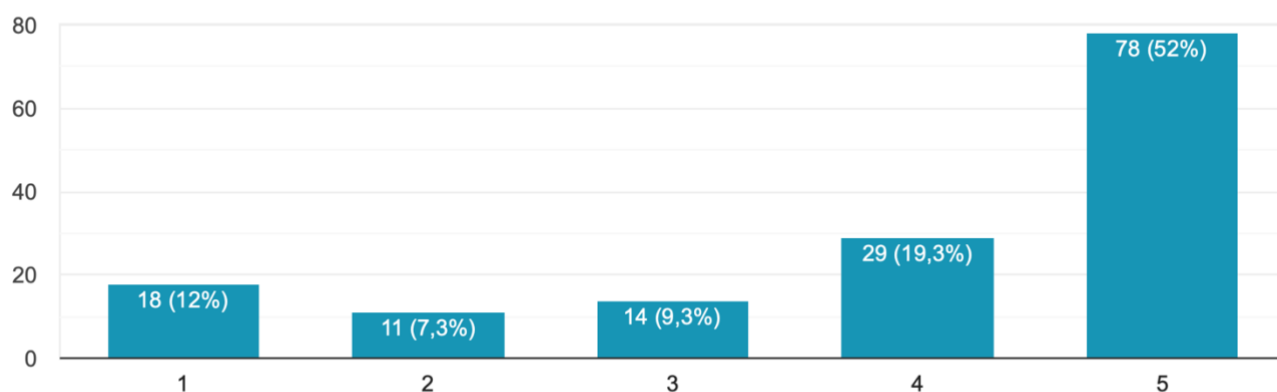
18. Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в ЛДАКМ

149 відповідей



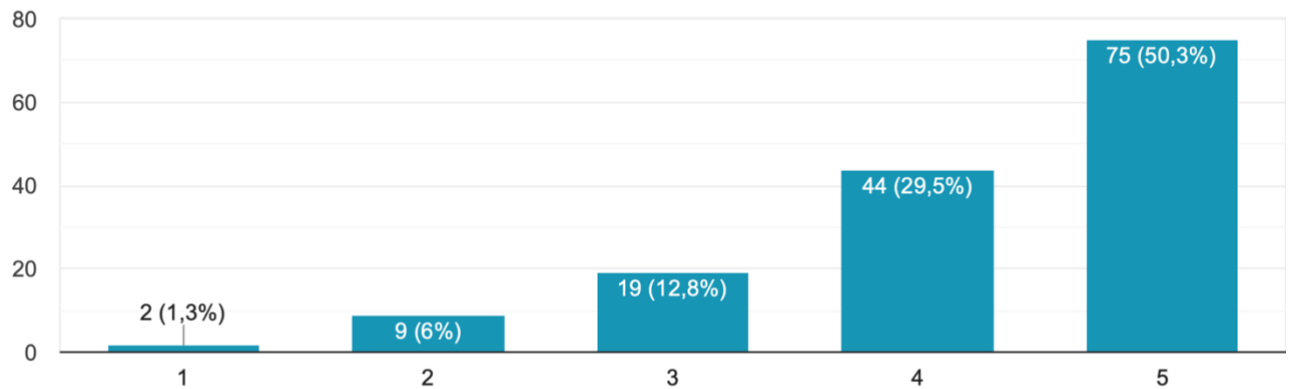
19. Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення

150 відповідей



20. Я задоволений(а) матеріально-технічним та інформаційно-методичним забезпеченням на
моїй спеціальності

149 відповідей



Оцінювання за критеріями-твердженнями за п'ятибальною шкалою, де:

5 балів – якість проявляється практично завжди;

4 бали – якість проявляється часто;

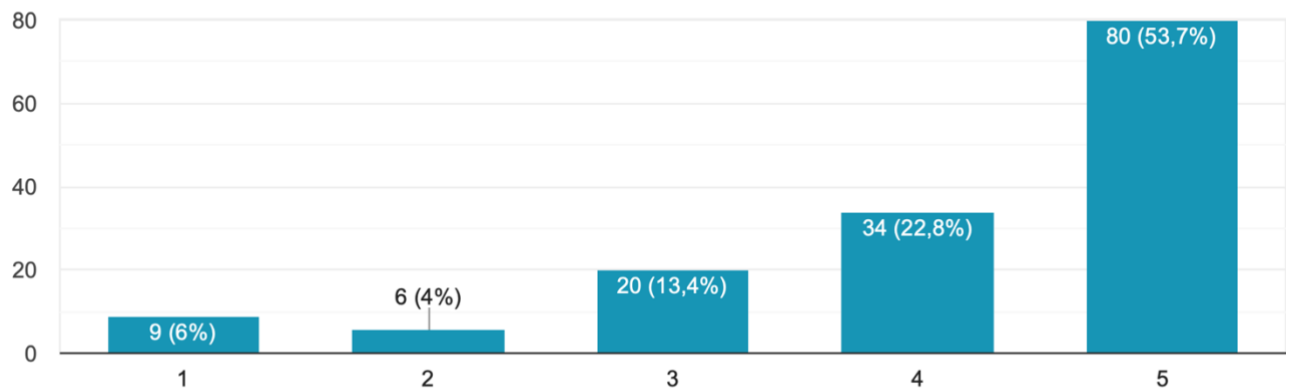
3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

1 бал – якість відсутня.

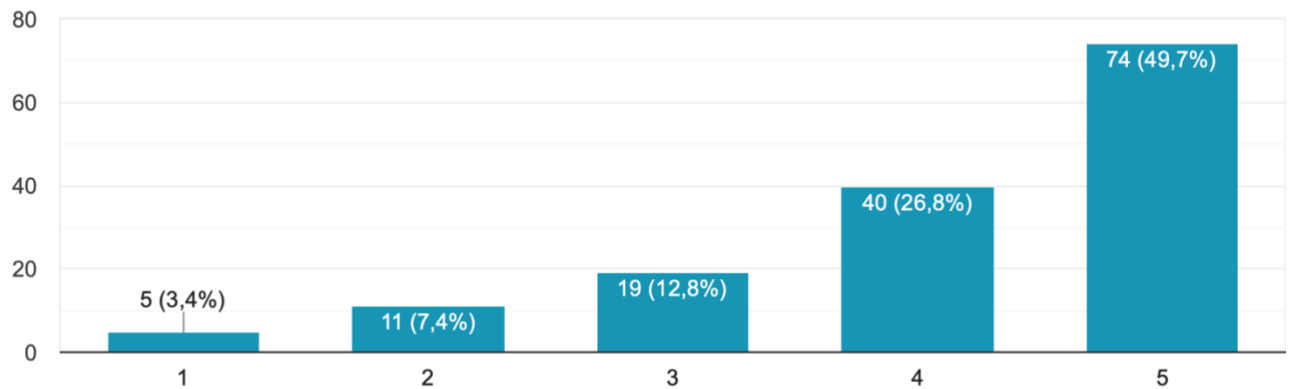
1. Задоволеність навчання за обранною спеціальністю

149 відповідей



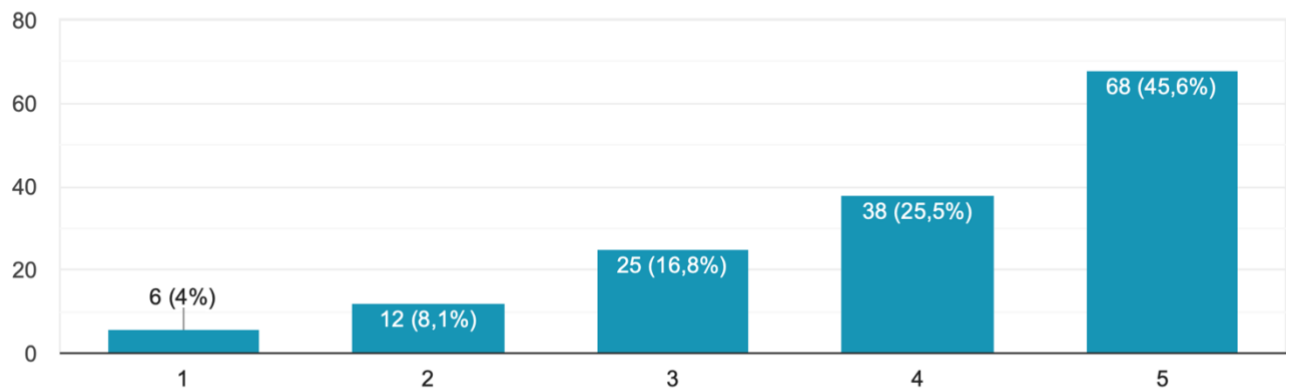
2. Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін

149 відповідей



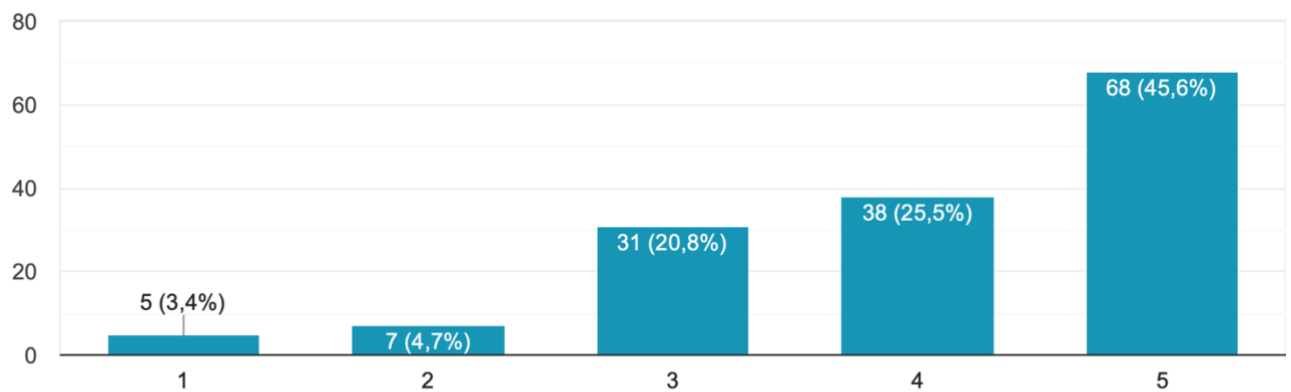
3. Спрямованість дисциплін на майбутню професію

149 відповідей



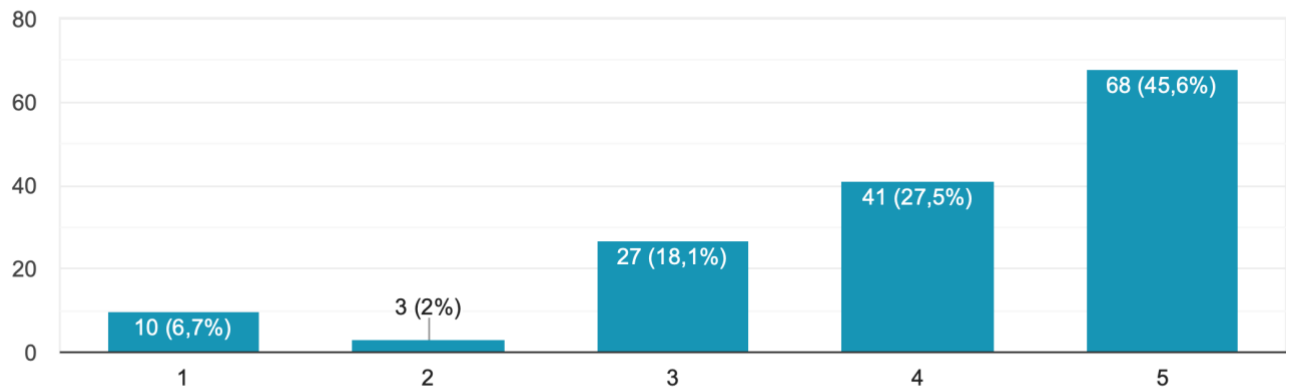
4. Співвідношення теоретичної і практичної частини

149 відповідей



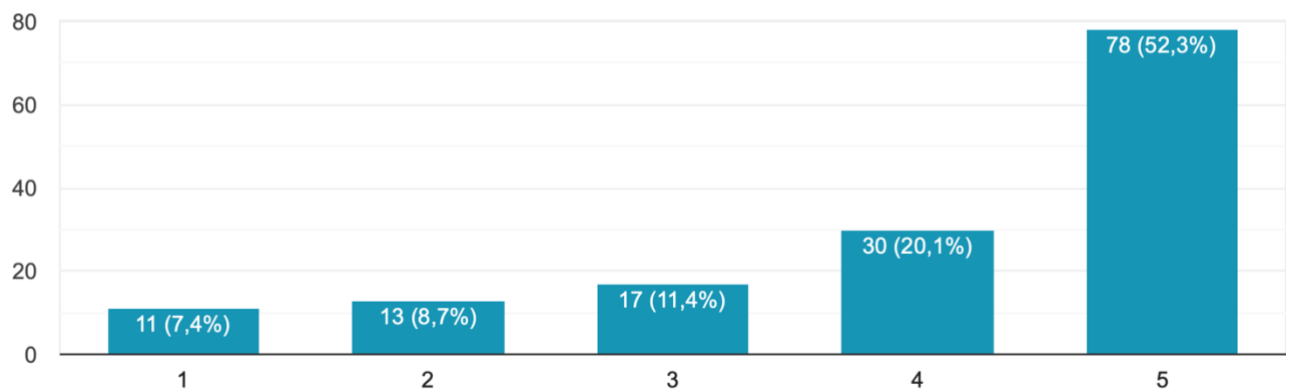
5. Обґрунтованість навантаження на здобувачів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)

149 відповідей



6. Залучення здобувачів до організації, проведення і участі в творчих, наукових, спортивних тощо заходах

149 відповідей



Питання відкритого типу

1. Уточніть, будь ласка, які Ви бачите недоліки в організації освітнього процесу в ЛДАКМ?

• Індивідуальні заняття повинні проходити не дистанційно
• Бракує аудиторій
• Не вистачає дисциплін і нормального місця для навчання. Враження, що ми вступили не до академії, а в гуртожиток
• Виконання домашніх завдань дуже однотипне
• Немає як такої організованості, мало навантаження, немає практики
• Треба педагогів перевіряти на професійну пригодність
• Процес навчання не організований та не систематизований. Відсутній чіткий та стабільний розклад
• Відсутність кураторів
• Відсутність практичних занять та приміщень для цього
• Іноді немає завчасної інформації стосовно змін до розкладу на наступний день
• Багато онлайн

2. Ваші пропозиції із удосконалення освітнього процесу в ЛДАКМ

• Збільшити кількість занять та їх тематики, що проводяться на базах практики або на підприємствах
• Урізноманітнити форм проведення занять – ділові та рольові ігри, індивідуальні практичні завдання, «мозкові штурми» тощо
• Запровадження системи попереднього ознайомлення студентів із основними положеннями та змістом лекцій, що будуть викладатися на наступному занятті
• Вибір предметів самим студентом які йому подобаються, та допомога студенту з освоєнням того чи іншого предмету якщо він його погано або зовсім не розуміє.
• Моніторити навчальний план викладачів, щоб вони його виконували та не перебільшували завалюючи студентів зайвими завданнями
• Створити нормальні умови для повноцінного навчання студентів
• Стабілізувати навчальний процес і інформувати студентів про всі його зміни своєчасно
• Раціональне застосування комп'ютерних технологій
• Додати практику
• Більше вільних аудиторій для самостійних занять
• Ставити педагогів до відома у яких групах вони повинні викладати протягом семестру
• Трішки більше надавати студентам поблажливості (снисходительности)... Так, як 95% працюючі, і насправді, іноді, дуже не вистачає часу...