

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА СТРАТЕГІЧНИХ КОМУНІКАЦІЙ УКРАЇНИ
ЛУГАНСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ
ФАХОВИЙ МИСТЕЦЬКИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Приймальною комісією

Протокол № 2 від 24 березня 2025 року

Голова Приймальної комісії

Микола ЮДОВ



ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ ВСТУПНИКІВ

Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Освітньо-професійний рівень	Фаховий молодший бакалавр

Відповідно до Правил прийому на навчання до Фахового мистецького коледжу Луганської державної академії культури і мистецтв (далі – Фаховий мистецький коледж), для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра вступники обов'язково надають мотиваційний лист.

1. Мотиваційний лист та його структура

Мотиваційний лист – це есе, яке складається із трьох складових: вступу, основної частини та висновку.

Вступ містить в собі:

- пояснення вступником причин вибору Фахового мистецького коледжу для здобуття фахової передвищої освіти;
- розкриває мету вступу та роз'яснює, чим йому цікава обрана спеціальність або освітня програма.

Основна частина.

Вступник:

- характеризує особисті якості та творчі здібності, які допомагають досягти позитивних результатів у відповідному напрямку підготовки;
- окреслює власне коло захоплень й професійних інтересів;
- надає інформацію про освіту, успіхи у навчальній діяльності (грамоти, учнівські конкурси, олімпіади); культурній сфері (участь у творчих колективах, проєктах, різноманітних творчих конкурсах, фестивалях) та інші досягнення, які є на момент вступу;
- визначає перспективи розвитку реалізації власного творчого потенціалу в майбутньому завдяки навчанню на обраній освітній програмі й отриманим знанням, навичкам та вмінням, а також шляхи досягнення намічених цілей й бачення професійної діяльності.

Висновок.

Вступник підтверджує готовність до адаптації в навчально-виховному процесі

та цілеспрямованість на успішне навчання.

Окремо вступник може, по можливості, надіслати на електронну пошту зазначеною Фаховим мистецьким коледжем скан або фотокопії матеріалів, що підтверджують інформацію про досягнення вступника, викладену в мотиваційному листі.

Мотиваційний лист оформлюється в електронному кабінеті вступника (окрім осіб, які подають заяву в паперовій формі).

2. Порядок та критерії оцінювання

Оцінювання мотиваційних листів проводять предметні (фахові) екзаменаційні комісії за відповідними освітніми програмами.

Результат оцінювання мотиваційного листа є інструментом виключно для визначення місця в рейтингу вступників, які отримали однаковий конкурсний бал.

Вищим критерієм оцінювання мотиваційного листа є відмінний рівень вмотивованості, чітке усвідомлення вступником відповідностей власних якостей й творчих здібностей до вимог обраного напрямку підготовки та висока якість наданої інформації.

Критерії для самоперевірки мотиваційного листа

Високий рівень

Мотивація:

вступник чітко окреслює мотиви вибору спеціальності, зазначає активний інтерес до обраної освітньої програми, що має прояв у:

- загальній мотивації й творчо-пізнавальних мотивах;
- мотивах суспільної значущості й усвідомленні перспективності майбутньої професії.

Вступник усвідомлює цілі й очікування результатів власної освітньої

діяльності й творчої діяльності, перспективи професійному становленню як фахівця.

Структура:

чітка логіка і послідовність викладу власних думок.

Аргументованість:

аргументи доречні й переконливі.

Оригінальність:

текст мотиваційного листа відзначається оригінальністю думок.

Грамотність:

кількість орфографічних і пунктуаційних помилок не перевищує 1, лексичних, граматичних і стилістичних – 1-3.

Середній рівень

Мотивація:

вступник визначає мотиви вибору освітньої програми, доводить інтерес до неї, самостійно ставить цілі власної освітньої діяльності, але не повною мірою може окреслити, як знання та навички, здобуті під час навчання, допоможуть йому реалізувати плани професійного становлення.

Структура:

є некритичні порушення логічності, цілісності, послідовності, в наявності окремі суперечливості розвитку думки.

Аргументованість:

аргументи достатньо переконливі.

Оригінальність:

текст мотиваційного листа відзначається посередньою оригінальністю, поруч із мовними штампами зустрічаються авторські висловлювання.

Грамотність:

кількість орфографічних і пунктуаційних помилок не перевищує 3, лексичних, граматичних і стилістичних – 4.

Низький рівень

Мотивація:

- вступник демонструє посередню мотивацію до здобуття освіти;
- не розуміє професійних особливостей обраної освітньої програми;
- цілі власної освітньої діяльності відсутні, вступник не бачить її практичне значення для власного професійного становлення.

Основними мотивами, наявними у вступника, є зручне територіальне розташування Фахового мистецького коледжу, яке близьке до місця проживання або вплив рідних й друзів.

Структура:

є порушення логічності, цілісності, послідовності розвитку думки.

Аргументованість:

наведені аргументи не є доречними або є мало переконливими.

Оригінальність:

текст мотиваційного листа відзначається малою оригінальністю, наявні мовні штампи, що збільшують його обсяг.

Грамотність:

кількість орфографічних і пунктуаційних помилок перевищує 5-6, лексичних, граматичних і стилістичних – 7.