

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА СТРАТЕГІЧНИХ КОМУНІКАЦІЙ УКРАЇНИ
ЛУГАНСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Приймальною комісією

Протокол № 2 від 24 березня 2025 року

Голова Приймальної комісії

Микола ЮДОВ



ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА
для вступників на основі повної загальної середньої освіти
та для вступників на основі освітньо-професійного ступеня
молодший бакалавр / фаховий молодший бакалавр (НРК 5),
яку вони проходять замість національного мультипредметного тесту (НМТ)

Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Спеціальності	В5 Музичне мистецтво, В6 Перформативні мистецтва

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Співбесіда – це форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з іноземної мови відповідно до Правил прийому до Луганської державної академії культури і мистецтв.

Співбесіда для вступників на основі повної загальної середньої освіти та для вступників на основі освітньо-професійного ступеня молодший бакалавр / фаховий молодший бакалавр (НРК 5), яку вони проходять замість національного мультипредметного тесту (НМТ), проводиться за програмами зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО).

Співбесіда оцінюється за рейтинговою шкалою від 100 до 200 балів з кожного з чотирьох предметів. Оцінювання має накопичувальний характер, визначення балу здійснюється на основі нарахування балів за наведеними критеріями. Вступникові пропонується по чотири запитання з кожного з чотирьох предметів відповідно до основних розділів програм, на які він має дати відповідь. Відповідь на кожне запитання співбесіди оцінюється за визначеними критеріями в межах від 1 до 50 балів. Загальна сума балів є оцінкою за співбесіду з кожного предмету. Якщо вступник за результатами співбесіди набирає менше 100 балів з одного або декількох предметів, загальна оцінка за співбесіду є «незадовільно», що не дозволяє вступнику в подальшому брати участь у конкурсному відборі. Сума отриманих результатів складає підсумковий бал. Максимальна кількість балів – 200 балів з кожного предмету.

Хід співбесіди відображається в аркуші усної відповіді. Члени комісії по проведенню співбесіди оцінюють правильність відповідей в аркуші усної відповіді, який по закінченню співбесіди підписується членами комісії та вступником.

Програми зовнішнього незалежного оцінювання

Українська мова

https://testportal.gov.ua/wpcontent/uploads/2016/12/Programa_2020_ukr.mova.pdf

Математика

https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/nakaz1513_04.12_programa_matematyka.pdf

Історія України

https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2016/12/Programa_2020_ukr.mova.pdf
[content/uploads/2016/12/Programa_2020_istoriya.pdf](https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2016/12/Programa_2020_istoriya.pdf)

Українська література

https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2016/12/Programa_2020_ukr.mova.pdf
[content/uploads/2016/12/Programa_2020_ukr.mova.pdf](https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2016/12/Programa_2020_ukr.mova.pdf)

Іноземні мови (англійська, німецька, іспанська, французька)

https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2016/12/Programa_2020_inozemni.pdf

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Кількість балів	Критерії оцінювання
46-50	Вступник має системні знання, користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки; вирішує складні проблемні завдання; схильний до системного аналізу явищ; відповідь повна, глибока, аргументована, вступник уміє застосовувати знання творчо. Відповідь відзначається багатством слововживання, граматичною правильністю.
41-45	Вступник володіє глибокими й системними знаннями, робить аргументовані висновки; критично оцінює окремі факти, явища, ідеї, наводить доречні приклади. Мова відзначається багатством, граматичною правильністю, додержанням стильової єдності і виразності, але допускаються незначні неточності.
36-40	Вступник вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в змінених ситуаціях, уміє аналізувати і систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; висловлює стандартну аргументацію при оцінці дій. Відповідь повна, але допускаються незначні неточності.
31-35	Знання вступника є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вдало добирає лексичні засоби; відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями, позбавлена власних суджень.
26-30	Вступник правильно і логічно відтворює навчальний матеріал; розуміє основоположні теорії й факти, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; уміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок; вдало добирає лексичні засоби, але у відповіді є недоліки, наприклад: відхилення від теми, порушення послідовності її викладу; основна думка не аргументується, правила не завжди підтверджуються прикладами тощо.
21-25	Вступник самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу; відповідає за планом, висловлює власну думку щодо теми, але відсутня самостійність суджень, їх аргументованість, добір слів не завжди вдалий тощо.
16-20	Відповідь вступника правильна, але недостатньо осмислена; він самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу; відповідає за планом, висловлює

	власну думку щодо теми, вміє застосовувати знання на практиці, але допускає помилки.
11-15	Вступник знає більш як половину навчального матеріалу; розуміє основний навчальний матеріал; здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило, відтворити його з помилками та неточностями.
6-10	Вступник має недостатній рівень знань; описує явища, процеси без пояснень причин, слабо орієнтується в поняттях; знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його відповідно до тексту підручника, повторити за зразком певну операцію.
1-5	Вступник відтворює менш як половину навчального матеріалу; може дати відповідь із кількох простих речень; здатен усно відтворити окремі положення завдання; не має сформованих практичних умінь та навичок; висловлювання не є завершеним текстом, хибує на непослідовність викладу, пропуск фрагментів, важливих для розуміння думки; присутні значні лексичні й граматичні помилки.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Українська мова

1. Кіраль С. С., Єременко О.В., Чухліб Т.М. «Як парость виноградної лози...»: Посібник з української мови і літератури для вступників до вищих навчальних закладів. – К. : ІВЦ Держкомстату України, 2002. – 139 с.
2. Кіраль С. С., Єременко О.В., Чухліб Т.М. Українська мова та література: Посібник для абітурієнтів. – К. : Видавництво Держкомстату України, 2001. – 76 с.
3. Олійник О. Б., Шинкарук В. Д., Гребницький Г.М. Граматика української мови. Навчальний посібник. — К. : Кондор, 2007. — 544 с.
4. Пентиліук М. І., Іващенко О. В. Українська мова: Підручник-комплекс /М. І. Пентиліук, О. В. Іващенко. – К. : Ленвіт, 2001. – 352 с.
5. Плющ М. Я., Бевзенко С. П., Грипас Н. Я. Сучасна українська літературна мова: Підручник / М. Я. Плющ, С. П. Бевзенко, Н. Я. Грипас та ін.. – К. : Вища шк., 2003. – 430 с.
6. Пономарів О. Д. Сучасна українська мова: Підручник. — К. : Либідь, 2001. — 400 с.
7. Слинько І. І., Гуйванюк Н. В., Кобилянська М. Ф. Синтаксис сучасної української мови: Проблемні питання. – К. : В. шк., 1994. – С. 279-285.
8. Українська мова: Енциклопедія / редкол. : Русанівський В. М. (співголова), Тараненко О. О., Зяблюк М. П. та ін. – [2-ге вид.]. – К. : Вид- во «Укр. енцикл-я» ім. М. П. Бажана, 2004. – 824 с.
9. Український правопис: / НАН України, Ін-т мовознавства ім. О. О. Потебні; Інститут української мови. — К. : Наук. думка, 2012. — 288 с.

Математика

1. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Математика : підручник для 5 класу. В., Гімназія, 2013 і пізніші видання.
2. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Математика: підручник для 6 класу. В., Гімназія, 2014 і пізніші видання.

3. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Алгебра: підручник для 7 класу. Харьков, Гімназія, 2011 і пізніші видання.
4. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Алгебра: підручник для 8 класу. Харьков, Гімназія, 2011 і пізніші видання.
5. Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С. Алгебра: підручник для 9 класу. Харьков, Гімназія, 2009 і пізніші видання.
6. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Алгебра і початки аналізу: Підручник для 10 класу (академічний рівень). Харьков, Гімназія, 2010 і пізніші видання.
7. Мерзляк А. Г., Полонський В.Б., Якір М.С. Алгебра: Підруч. для 11 кл. — Х.: Гімназія, 2011 і пізніші видання.
8. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Геометрія: Підруч. для 8 кл. — Х.: Гімназія, 2009 і пізніші видання.
9. Мерзляк А. Г., Полонський В.Б., Якір М. С. Геометрія: Підруч. для 9 кл. (академічний рівень). 2009 і пізніші видання.
10. Мерзляк А. Г., Полонський В.Б., Якір М. С. Геометрія: Підруч. для 10 кл. (академічний рівень). — Х.: Гімназія, 2009 і пізніші видання.
11. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Геометрія: Підруч. для 11 кл. (академічний рівень). — Х.: Гімназія, 2009 і пізніші видання.
12. Діючі шкільні підручники інших авторів.

Історія України

1. Винокур І. С., Трубчанінов С. В. Давня і середньовічна історія України / І. С. Винокур, С. В. Трубчанінов. — К., 1996.
2. Грицак Я. Й. Нарис історії України. Формування модерної української нації XIX–XX століття / Я.Й. Грицак. — К., 2000.
3. Гунчак Т. Г. Україна: XX століття / Т.Г. Гунчак. — К., 2005.
4. Залізняк Л. Л. Первісна історія України / Л.Л. Залізняк. — К., 2000.
5. Залізняк Л. Л. Давня історія України / Л. Л. Залізняк. — К., 2012.
6. Миллер А. И. Украинский вопрос в Российской империи. — К., 2013.

7. Плохій С. М. Походження слов'янських націй. Домодерні ідентичності в Україні, Росії та Білорусі. – К., 2015.
8. Попович М. В. Нарис історії культури України / М.В. Попович. – К., 2001.
9. Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України / Н. Яковенко. – К., 2005.

Українська література

1. Білоус П. В. Історія української літератури XI–XVIII ст. Навчальний посібник / П. В.Білоус. – К. : ВЦ Академія, 2009. – 426 с.
2. Історія української літератури XIX ст.: підручник для студ. філол. спец. : у 2-х кн. / [заг. ред. М.Жулинського]. – К. : Либідь, 2006. Кн. 2 : Література 60-90-х років. – 2006. – 712 с.
3. Історія української літератури XIX ст.: підручник для студ. філол. спец. : у 3-х кн. / [заг. ред. М.Яценка]. – К. : Либідь, 1996. Кн. 2: Література 1860- 90-х років. – 1996. – 712 с.
4. Історія української літератури XX століття: у 2 т. : підручник / За ред. В. Г. Дончика. – К. : Наук. думка, 1998.
5. Історія української літератури. Кінець XIX – початок XX ст.: у 2 кн. : підручник / за ред. О. Д. Гнідан. – Кн. 2. – К. : Либідь, 2006. – 496 с.
6. Кіраль С. С., Єременко О.В., Чухліб Т.М. Українська мова та література: Посібник для абітурієнтів. – К. : Видавництво Держкомстату України, 2001. – 76 с.
7. Кіраль С. С., Єременко О. В., Чухліб Т. М. «Як парость виноградної лози...» : Посібник з української мови і літератури для вступників до вищих навчальних закладів. – К. : ІВЦ Держкомстату України, 2002. – 139 с.
8. Ковалів Ю. Історія української літератури кінця XIX – поч. XXI ст. Том перший. У пошуках іманентного сенсу. – К. : Академія, 2013. – 513 с.
9. Українське слово. Хрестоматія української літератури та

літературної критики ХХ ст. У 4 кн. / Упоряд. В. Яременко, Є. Федоренко, Оксана Сліпущко. – К. : Рось, 1995.

Англійська мова

1. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови [Текст]: довідник = Modern English Grammar / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – К.: Логос, 2000. – 341 с.: табл. – (Серія «Учням та абітурієнтам»).
2. Голіцинський Ю. Б. Граматика. Збірник вправ. / Ю.Б. Голіцинський, Н.А. Голіцинська. – 5 вид., випр. та доп. – К.: Арії, 2007. – 544 с.
3. Alexander L. G. English Grammar Practice for Intermediate Students / L.G. Alexander. – NY: Pearson Education Limited, 2002. – 301 p.
4. Craven, Miles. Cambridge English Skills Real Listening and Speaking 3 / Miles Craven. – Cambridge: CUP, 2008. – 112 pages.
5. Claire Antonia, JJ Wilson. Speak Out Upper-intermediate (Students' Book) / Antonia Claire, JJ Wilson. – Cambridge: CUP, 2016. – 175 pages.
6. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. English File Upper-intermediate (Students' Book) / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. – Oxford: OUP, 2015. – 168 pages.
7. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students / Raymond Murphy. – Cambridge: CUP, 2011. – 390 p.
8. Longman Dictionary of English Language and Culture. – L.: Pearson Longman, 2005. – 1620 p.
9. Carr, Jane Comyns. Success Upper-intermediate (Students' Book) / Jane Comyns Carr, Jennifer Parsons. – Pearson Longman, 2007. – 160 pages.
10. Webster's New World Dictionary. – NY: The World Publishing Company, 2006. – 1692 p.

Німецька мова

1. THEMEN NEU. Arbeitsbuch 1. Heiko Bock. Karl-Heinz Eisfeld. Hanni Holthaus. Uthild Schütze-Nöhmke. – 4. Auflage.- Ismaning.:MaxHueber Verlag,1999. – 160 S.
2. THEMEN NEU. Arbeitsbuch 2. Hartmut Aufderstraße. Heiko Bock. Jutta Müller. – 3. Auflage.- Ismaning.: MaxHueberVerlag, 2000. – 152 S.
3. THEMEN NEU. Kursbuch 1. Hartmut Aufderstraße. Heiko Bock. Mechthild Gerdes. Jutta Müller. Helmut Müller. – 3. Auflage.- Ismaning.: Max Hueber Verlag, 2001. – 160 S.
4. THEMEN NEU. Kursbuch 2. Hartmut Aufderstraße. Heiko Bock. Jutta Müller. Helmut Müller. – 5. Auflage.- Ismaning.: Max Hueber Verlag, 2003. – 160 S.
5. Гордій, О. М. Німецька мова : практикум / О. М. Гордій. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2011. – 145 с.
6. Грицина, Н. І. Людина і оточуючесередовище : методичнівказівки та завдання з німецькоїмови. Ч.2 / Н. І. Грицина. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2004. – 158 с.
7. Грицина, Н. І. Методичні вказівки та завдання з німецької мови до розмовної теми: «Людина і оточуюче середовище». Ч. 1 / Н. І. Грицина. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2003. – 155 с.
8. Когут, Л. Ф. Німецькамова : метод.вказівки / Л. Ф. Когут, В. І. Павлик. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2013. – 79 с.
9. Когут, Л. Ф. Німецька мова. Науковамовадіяльності : навч. посіб. / Л. Ф. Когут, В. І. Павлик. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2012. – 152 с.
10. Коржак, З. З. Німецько-український та українсько-німецький термінологічний мінісловник-довідник : економіка підприємства / З. З. Коржак. – Івано-Франківськ : Полум'я, 2008. – 107 с.
11. Методичні вказівки з дисципліни «Німецька мова» : комплексні вправи з нім. фонетики / Г. Ф. Проців, Г. Р. Сокол, О. І. Власова, В. В. Лазарович. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2003. – 44 с.
12. Мучка, М. З. Тексти для читання з німецької мови (із завданнями) : навч.-метод. комплекс / М. З. Мучка, О. М. Ріба. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2007. – 41 с.

13. Павлик, В. І. Німецька мова : навч. посіб. / В. І. Павлик. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2015. – 83 с.
14. Павлишин, М. В. Німецька мова : збірник текстів з тестовими завданнями / М. В. Павлишин. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2011. – 217 с.
15. Ріба-Гринишин, О. М. Друга іноземна мова (практичний курс і переклад) = Praktisches Deutsch : навчальний посібник / О. М. Ріба-Гринишин. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2016. – 75 с.
16. Сокол, Г. Р. Німецька мова : практикум / Г. Р. Сокол. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2014. – 105 с. Сокол, Г. Р. Німецька мова : навч. посіб / Г. Р. Сокол. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2015. – 64 с.

Іспанська мова

1. Серебрянська А. О., Серебрянська Т. М. Іспанська мова для початківців. Підручник. – Вінниця, НОВА КНИГА, 2009, – 544с.
2. A que no sabes? E.Martin, L.Miguel, N.Sans. Edelsa. – 2015. – 96 paginas.
3. Argentina, manual de civilizacion. Maria Soledad Silvestre, Patricia Daniela Dante. Edelsa. – 2014. – 88 paginas.
4. Chicos Chicas. M.A. Palomino. Edelsa. – 2015. – 126 paginas.

Французька мова

1. Самойлова О.П., Комірна Є.В. Практична граматики французької мови: Навчальний посібник для студентів вищ. навч. закл. – К.: Видавничий дім «Ин Юре», 2008. – 512с.
2. Boularès M., Frérot J.-L. Grammaire progressive du français [avec 400 exercices] : Niveau avancé / Michèle Boularès, Jean-Louis Frérot. – P. : CLE international, 2008. – 192 p.
3. Callet, S. B2 methode de francais. Cahier personnel d'apprentissage / S. Callet, J. Girardet. – Paris : CLE International, 2010. – 144 с. – (Echo).

4. Chollet, I. Précis de grammaire / I. Chollet, J.-M. Robert. – Paris : CLE International, 2009. – 224 с.
5. Grand-Clément O. Civilisation en dialogues: Niveau intermédiaire / Odile Grand-Clément. – Paris : CLE international, 2008. – 128 p.
6. Grand-Clément O. Grammaire en dialogues : Niveau B1. Paris : Clé International, 2010. – 132 p.
7. Français, niveau intermédiaire DELF : підручник для вищ. навч. закладів / О. Л. Костюк. – Київ ; Ірпінь : Перун, 2004. – 224 с.
8. Miquel C. Vocabulaire progressif du français [avec 250 exercices] : Niveau avancé / Claire Miquel. – Paris, CLE International, 2001. – 192 p.
9. Poisson-Quinton, S. Niveau intermédiaire grammaire expliquée du français / S. Poisson-Quinton, R. Mimran, M. Maheo-Le Coadic. – Paris : CLE International, 2002. – 430 с.