

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ
ЛУГАНСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Луганської державної
академії культури і мистецтв
протокол № 5 від 26 травня 2023 року



Голова Вченої ради
Микола ЮДОВ

Введено в дію наказом в. о. ректора
№ 56 від 07.06.2023 р.

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ФАХОВОГО МИСТЕЦЬКОГО КОЛЕДЖУ

1. Загальні положення

1.1. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Фахового мистецького коледжу Луганської державної академії культури і мистецтв (далі – Положення) є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти і встановлює сукупність організаційно-методичних заходів щодо перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти, набуття ними фахових компетентностей.

1.2. Здобувачем освіти є студент – особа, яка зарахована до Фахового мистецького коледжу Луганської державної академії культури і мистецтв з метою здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.

1.3. Результатами навчання є сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих студентами у процесі навчання за певною освітньо-професійною програмою, які можна ідентифікувати, кількісно та якісно оцінити.

1.4. Основні завдання оцінювання результатів навчання здобувачів освіти:

- діагностика та контроль якості освітнього процесу;
- інформування здобувачів освіти про якість і рівень досягнутих ними результатів;
- мотивація здобувачів освіти до систематичного активного навчального процесу.

1.5. Дидактичні принципи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти:

- єдність вимог;
- прозорість освітнього середовища;
- дієвість оцінювання;
- систематичність оцінювання;
- диференційованість оцінювання.

1.6. Оцінювання здобувачів освіти Фахового мистецького коледжу Луганської державної академії культури і мистецтв освітньо-професійного

ступеню фаховий молодший бакалавр здійснюється за 100-бальною шкалою. Таблиця розподілу оцінок наведена у Додатку 1.

1.7. Поточна робота здобувачів освіти, результати підсумкового контролю (диференційного заліку або екзамену) оцінюється від 1 до 100 балів. Остаточний бал за всі види робіт виставляється в документ про освіту. Критерії оцінювання знань здобувачів освіти з конкретної дисципліни визначаються викладачем, затверджуються цикловою комісією та доводяться до відома здобувачів освіти.

1.8. Цикл предметів загальної середньої освіти оцінюється відповідно критеріям оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти за 12-бальною системою.

1.9. Активність здобувачів освіти на заняттях освітньо-професійної програми (усні відповіді, участь в бесіді, дискусії, груповій роботі) оцінюється за 100-бальною шкалою. Ці оцінки вносяться викладачем до журналу.

1.10.Здобувачі освіти мають бути чітко проінформовані про:

- стратегію оцінювання, яка застосовується викладачем певної навчальної дисципліни;
- методи оцінювання.

2. Порядок організації оцінювання здобувачів освіти

2.1. Передумова успішної організації навчального процесу – діагностика вхідного рівня знань здобувачів освіти.

Вона дає змогу визначити наявний рівень знань здобувачів освіти і слугує педагогічному, науково-педагогічному працівнику орієнтиром для реалізації індивідуального підходу в процесі викладання дисципліни та визначенні форм і методів організації освітнього процесу. Результати вхідного контролю суто діагностичні і не зазначаються конкретним балом.

2.2. Поточний контроль – оцінювання якості роботи здобувачів освіти в навчальному процесі. Форми і методи поточного контролю визначаються викладачем (бесіда, опитування, тестування, лабораторна робота, доповідь, тощо). Результати цього виду контролю заносяться викладачем до «Журналу обліку роботи академічної групи» за 12- або 100-бальною системою.

2.3. Модульний контроль має на меті перевірку і оцінювання знань та вмінь здобувача освіти після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини навчальної дисципліни (змістового модуля).

Модульний контроль має на меті оцінити рівень цілісного бачення здобувачем освіти проблематики завершеної частини навчальної дисципліни, сконцентрованої в навчальному модулі та вміння орієнтуватися теоретичних і практичних питаннях, які визначають зміст цієї частини курсу.

Модульний контроль здійснюється на останньому в поточному змістовому модулі практичному занятті або за результатами контрольної роботи (усної відповіді на питання, співбесіди, тестування, колоквиуму, професійного, творчого конкурсу тощо).

Викладач обов'язково інформує здобувача освіти про результати модульного контролю.

Результати модульного контролю фіксуються окремою графою в «Журналі обліку роботи академічної групи».

Модульна контрольна робота оцінюється за 100-бальною системою згідно з програмою навчальної дисципліни де визначено максимальну кількість балів за кожну з контрольних модульних робіт.

2.4. Підсумковий (семестровий) контроль є обов'язковим для здобувачів освіти і здійснюється з метою оцінки результатів навчання здобувача освіти на окремому завершеному етапі. Відповідно до навчального плану підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, диференційованого заліку, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, у терміни, передбачені графіком освітнього процесу.

Результати підсумкового контролю за 100-бальною шкалою вносяться

до «Журналу обліку роботи академічних груп» за окремою графою з відповідною позначкою Залік / Екзамен/ Підсумкова оцінка.

2.5. З дисципліни, яка вивчається впродовж двох і більше семестрів, вноситься до додатку до диплома про освіту або академічної довідки результат останнього екзамену, або заліку.

2.6. Кількість контрольних заходів з кожної навчальної дисципліни визначається програмою навчальної дисципліни, навчальним планом і залежить від:

- обсягу кредитів з навчальної дисципліни;
- кількості годин, відведених на семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття.

Додаток 1

Оцінка		
за 100- бальною системою	за школою ECTS	за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
67-74	D	задовільно
60-66	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни