

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА СТРАТЕГІЧНИХ КОМУНІКАЦІЙ УКРАЇНИ
ЛУГАНСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Луганської державної
академії культури і мистецтв
протокол № 9 від 25 вересня 2025 р.



Голова Вченої ради

Микола ЮДОВ

Введено в дію наказом в. о. ректора
№ 122 від 26 вересня 2025 р.

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ
ЛУГАНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМІЇ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

1. Загальні положення

1.1. Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти Луганської державної академії культури і мистецтв (далі – Академія) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про силабус навчальної дисципліни та інших установчих документів, що регламентують організацію освітнього процесу в Луганській державній академії культури і мистецтв.

1.2. Однією з форм організації освітнього процесу в Академії є самостійна робота – виконання здобувачами вищої та фахової передвищої освіти запланованих завдань під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі.

1.3. Метою самостійної роботи є формування у здобувачів вищої освіти навичок безперервної самоосвіти, саморозвитку, інноваційної діяльності, професійного вдосконалення, розвитку творчих здібностей з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей задля засвоєння в повному обсязі змісту освітньо-професійної програми, що сприяє підготовці сучасного фахівця, конкурентоспроможного на ринку праці.

1.4. Час, відведений на самостійну роботу здобувача вищої освіти відповідної освітньої програми, регламентується навчальним планом і робочим навчальним планом і повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального часу, відведеного на опанування освітнього компонента. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти визначається з урахуванням специфіки та змісту освітнього компонента, його місця, значення і дидактичної мети в реалізації освітньої програми.

1.5. Вимоги до самостійної роботи здобувачів вищої освіти, зокрема щодо обсягів індивідуальних завдань, звітів, курсових і кваліфікаційних робіт, творчих проєктів тощо, встановлюються з урахуванням часу, який надається здобувачам вищої освіти для виконання таких завдань і робіт освітніми та

навчальними програмами й індивідуальними навчальними планами. Вимоги повинні бути досяжними і не мають потребувати застосування недоброчесних практик для їх виконання.

1.6. Самостійна робота здобувачів вищої освіти може проходити в навчальних аудиторіях, репетиційних залах, хореографічних залах, концертній залі, інших приміщеннях самостійно обраних здобувачами освіти (що відповідають вимогам техніки безпеки).

1.7. Підвищення ефективності самостійної роботи в освітньому процесі потребує:

- постійного вдосконалення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів;
- розроблення нових дидактичних засобів навчання, форм і методів контролю й самоконтролю;
- здійснення заходів, спрямованих на ефективну організацію самостійної роботи.

1.8. Науково-педагогічні, педагогічні працівники, здобувачі освіти й інші особи, що беруть участь в освітньому процесі, зобов'язані дотримуватися правил і норм, визначених Кодексом академічної доброчесності Луганської державної академії культури і мистецтв.

2. Види та форми самостійної роботи здобувачів вищої освіти, оцінювання її результатів

2.1. Зважаючи на зміст і мету самостійної роботи здобувачів вищої освіти, розрізняють основні її види:

- самостійна робота, що забезпечує підготовку до аудиторних занять (закріплення й поглиблення навчального матеріалу з використанням підручників, посібників та інших джерел інформації; підготовка до лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, контрольних робіт, різних форм поточного контролю);

- пошуково-аналітична робота (самостійне вивчення окремих тем навчальної дисципліни; написання доповіді, реферату, есе за заданою проблематикою; виконання графічних, розрахункових та інших індивідуальних позааудиторних завдань; виконання кваліфікаційних і курсових робіт (проєктів), звітів з практик тощо);
- наукова робота (участь у наукових дослідженнях, наукових конкурсах, олімпіадах, підготовка наукових публікацій тощо);
- мистецька робота (підготовка творчих проєктів, робота над практичними показами, презентаціями, виставками тощо).

2.2. В освітньому процесі виокремлюють аудиторну та позааудиторну самостійну роботу здобувачів вищої освіти.

Аудиторна самостійна робота за навчальною дисципліною виконується на навчальних заняттях під методичним керівництвом викладача. У цьому разі здобувачі вищої освіти забезпечуються необхідною навчальною літературою, дидактичними матеріалами, навчально-методичними посібниками та методичними розробками.

Позааудиторна робота передбачає:

- підготовку до аудиторних занять (лекцій, семінарських, практичних, лабораторних, індивідуальних занять, консультацій);
- виконання індивідуальних завдань з освітніх компонентів упродовж семестру;
- написання кваліфікаційних і курсових робіт (проєктів); – самостійне опрацювання здобувачами вищої освіти окремих тем навчальної дисципліни, які згідно з робочою програмою навчальної дисципліни, силабусом винесені на самостійне вивчення;
- підготовку доповідей, рефератів, есе, тез і наукових статей за проблемною тематикою тощо;
- підготовку творчих проєктів;
- самоконтроль і самооцінювання рівня опанування окремих тем;

- підготовку та виконання завдань згідно з програмою практики та оформлення звітної документації за результатами її проходження;
- підготовку індивідуальних навчально-дослідних та творчих завдань, згідно з силабусом;
- підготовку до тематичних контрольних робіт та інших форм поточного контролю;
- підготовку до підсумкового контролю здобувачів освіти та інших видів контрольних заходів;
- участь у наукових і науково-практичних конференціях, семінарах, конкурсах, олімпіадах, мистецьких конкурсах тощо;
- підготовку до практичних показів.

2.3. Завдання самостійної роботи здобувачів освіти поділяються на обов'язкові та вибіркові.

До обов'язкових належать завдання, які є неодмінними для виконання всіма здобувачами вищої освіти, зокрема написання курсових робіт, підготовка творчих звітних проєктів (практичних показів), виконання кваліфікаційних робіт, усі види завдань, які здобувачі освіти самостійно виконують під час навчальної, виробничої, переддипломної та педагогічної практики.

До вибірових належать інші види завдань, які здобувачі вищої освіти здійснюють із власної ініціативи з метою реалізації власних професійних, наукових та мистецьких інтересів.

2.4. Самостійна робота здобувачів вищої освіти в Університеті здійснюється в індивідуальній чи груповій формі залежно від поставлених задач.

3. Організація та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти

3.1. Організація самостійної роботи — це система заходів цілеспрямованого навчання, контролю, стимулювання та методичного забезпечення ефективного опанування здобувачами вищої освіти та фахової передвищої освіти змісту освітніх компонентів.

3.2. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти передбачає: визначення та обґрунтування необхідного переліку тем, що виносяться на самостійне опрацювання; визначення змісту та обсягу теоретичної інформації й практичних завдань з кожної теми освітнього компонента, які виносяться на самостійне опрацювання; формулювання запитань для самоконтролю здобувачів вищої освіти; визначення форм, методів контролю та розроблення критеріїв оцінювання результатів самостійної роботи.

3.3. Планування, організацію і контроль самостійної роботи здобувачів освіти забезпечують науково-педагогічні та педагогічні працівники.

3.4. Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти формують науково-педагогічні працівники з використанням педагогічних інновацій, що сприяють розвитку творчого підходу здобувачів вищої освіти до їх виконання. Види завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, їх зміст і характер повинні бути варіативними, диференційованими, враховувати специфіку спеціальності, освітньої програми, освітнього компонента й індивідуальні особливості здобувачів вищої освіти.

3.5. Видача завдань на самостійне опрацювання, терміни виконання, приблизний обсяг роботи та критерії оцінювання виконаної роботи повинні супроводжуватися методичними розробками для виконання самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

3.6. Здобувачі вищої освіти на початку вивчення освітнього компонента повинні бути поінформовані викладачем щодо організації самостійної роботи – обов'язкових і вибіркових завдань, термінів їх виконання, кількості балів за кожен вид робіт, критеріїв оцінювання, графіка проведення консультацій.

3.7. Нарахування балів за виконання самостійної роботи здобувачем вищої освіти є частиною поточного контролю та фіксується в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.

4. Методичне забезпечення самостійної роботи

4.1. Самостійна робота здобувача вищої освіти регламентується навчально-методичним забезпеченням щодо її виконання, у тому числі на електронних носіях.

4.2. Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувача вищої освіти включає: освітню програму, силабус, програми практик, методичні матеріали.

4.3. Із метою методичного забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти викладачі кафедр та циклових комісій розробляють і видають у друкованому та/або електронному вигляді підручники, навчально-методичні посібники, збірники тестів і ситуаційних завдань, посібники та методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти тощо.

5. Матеріально-технічне та інформаційно-технічне забезпечення умов для самостійної роботи

5.1. Університет створює здобувачам вищої освіти всі умови, необхідні для успішної самостійної роботи, зокрема забезпечує доступ до аудиторного та бібліотечного фонду, здійснює консультаційну підтримку щодо навчання з використанням дистанційних технологій, надає доступ до інформаційних ресурсів Академії.

5.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти може також проводитись на підприємствах, в установах й організаціях у період проведення всіх видів практик згідно з укладеними договорами.