

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ  
ЛУГАНСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Приймальною комісією

Протокол № 3 від 29 квітня 2026 року

Голова Приймальної комісії

Микола ЮДОВ



**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ**  
**ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА**  
для вступників на основі повної загальної середньої освіти  
та для вступників на основі освітньо-професійного ступеня  
молодший бакалавр / фаховий молодший бакалавр (НРК 5),  
яку вони проходять замість національного мультипредметного тесту (НМТ)

Галузь знань	<b>В</b> Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Спеціальності	В5 Музичне мистецтво, В6 Перформативні мистецтва

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Співбесіда – це форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з іноземної мови відповідно до Правил прийому до Луганської державної академії культури і мистецтв.

Співбесіда для вступників на основі повної загальної середньої освіти та для вступників на основі освітньо-професійного ступеня молодший бакалавр / фаховий молодший бакалавр (НРК 5), яку вони проходять замість національного мультипредметного тесту (НМТ), проводиться за програмами зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО).

Співбесіда оцінюється за рейтинговою шкалою від 100 до 200 балів з кожного з чотирьох предметів. Оцінювання має накопичувальний характер, визначення балу здійснюється на основі нарахування балів за наведеними критеріями. Вступникові пропонується по чотири запитання з кожного з чотирьох предметів відповідно до основних розділів програм, на які він має дати відповідь. Відповідь на кожне запитання співбесіди оцінюється за визначеними критеріями в межах від 1 до 50 балів. Загальна сума балів є оцінкою за співбесіду з кожного предмету. Якщо вступник за результатами співбесіди набирає менше 100 балів з одного або декількох предметів, загальна оцінка за співбесіду є «незадовільно», що не дозволяє вступнику в подальшому брати участь у конкурсному відборі. Сума отриманих результатів складає підсумковий бал. Максимальна кількість балів – 200 балів з кожного предмету.

Хід співбесіди відображається в аркуші усної відповіді. Члени комісії по проведенню співбесіди оцінюють правильність відповідей в аркуші усної відповіді, який по закінченню співбесіди підписується членами комісії та вступником.

## Програми зовнішнього незалежного оцінювання

### Українська мова

[https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2016/12/Programa\\_2020\\_ukr.mova.pdf](https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2016/12/Programa_2020_ukr.mova.pdf)

### Математика

[https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/nakaz1513\\_04.12\\_programa\\_matematyka.pdf](https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/nakaz1513_04.12_programa_matematyka.pdf)

### Історія України

[https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2016/12/Programa\\_2020\\_ukr.mova.pdf](https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2016/12/Programa_2020_ukr.mova.pdf)  
[content/uploads/2016/12/Programa\\_2020\\_istoriya.pdf](https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2016/12/Programa_2020_istoriya.pdf)

### Українська література

[https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2016/12/Programa\\_2020\\_ukr.mova.pdf](https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2016/12/Programa_2020_ukr.mova.pdf)  
[content/uploads/2016/12/Programa\\_2020\\_ukr.mova.pdf](https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2016/12/Programa_2020_ukr.mova.pdf)

### Іноземні мови (англійська, німецька, іспанська, французька)

[https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2016/12/Programa\\_2020\\_inozemni.pdf](https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2016/12/Programa_2020_inozemni.pdf)

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Кількість балів	Критерії оцінювання
46-50	Вступник має системні знання, користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки; вирішує складні проблемні завдання; схильний до системного аналізу явищ; відповідь повна, глибока, аргументована, вступник уміє застосовувати знання творчо. Відповідь відзначається багатством слововживання, граматичною правильністю.
41-45	Вступник володіє глибокими й системними знаннями, робить аргументовані висновки; критично оцінює окремі факти, явища, ідеї, наводить доречні приклади. Мова відзначається багатством, граматичною правильністю, додержанням стильової єдності і виразності, але допускаються незначні неточності.
36-40	Вступник вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в змінених ситуаціях, уміє аналізувати і систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; висловлює стандартну аргументацію при оцінці дій. Відповідь повна, але допускаються незначні неточності.
31-35	Знання вступника є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вдало добирає лексичні засоби; відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями, позбавлена власних суджень.
26-30	Вступник правильно і логічно відтворює навчальний матеріал; розуміє основоположні теорії й факти, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; уміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок; вдало добирає лексичні засоби, але у відповіді є недоліки, наприклад: відхилення від теми, порушення послідовності її викладу; основна думка не аргументується, правила не завжди підтверджуються прикладами тощо.
21-25	Вступник самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу; відповідає за планом, висловлює власну думку щодо теми, але відсутня самостійність суджень, їх аргументованість, добір слів не завжди вдалий тощо.
16-20	Відповідь вступника правильна, але недостатньо осмислена; він самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу; відповідає за планом, висловлює

	власну думку щодо теми, вміє застосовувати знання на практиці, але допускає помилки.
11-15	Вступник знає більш як половину навчального матеріалу; розуміє основний навчальний матеріал; здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило, відтворити його з помилками та неточностями.
6-10	Вступник має недостатній рівень знань; описує явища, процеси без пояснень причин, слабо орієнтується в поняттях; знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його відповідно до тексту підручника, повторити за зразком певну операцію.
1-5	Вступник відтворює менш як половину навчального матеріалу; може дати відповідь із кількох простих речень; здатен усно відтворити окремі положення завдання; не має сформованих практичних умінь та навичок; висловлювання не є завершеним текстом, хибує на непослідовність викладу, пропуск фрагментів, важливих для розуміння думки; присутні значні лексичні й граматичні помилки.

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

### Українська мова

1. Кіраль С. С., Єременко О.В., Чухліб Т.М. «Як парость виноградної лози...»: Посібник з української мови і літератури для вступників до вищих навчальних закладів. – К. : ІВЦ Держкомстату України, 2002. – 139 с.
2. Кіраль С. С., Єременко О.В., Чухліб Т.М. Українська мова та література: Посібник для абітурієнтів. – К. : Видавництво Держкомстату України, 2001. – 76 с.
3. Олійник О. Б., Шинкарук В. Д., Гребницький Г.М. Граматика української мови. Навчальний посібник. — К. : Кондор, 2007. — 544 с.
4. Пентилюк М. І., Іващенко О. В. Українська мова: Підручник-комплекс /М. І. Пентилюк, О. В. Іващенко. – К. : Ленвіт, 2001. – 352 с.
5. Плющ М. Я., Бевзенко С. П., Грипас Н. Я. Сучасна українська літературна мова: Підручник / М. Я. Плющ, С. П. Бевзенко, Н. Я. Грипас та ін.. – К. : Вища шк., 2003. – 430 с.
6. Пономарів О. Д. Сучасна українська мова: Підручник. — К. : Либідь, 2001. — 400 с.
7. Слинько І. І., Гуйванюк Н. В., Кобилянська М. Ф. Синтаксис сучасної української мови: Проблемні питання. – К. : В. шк., 1994. – С. 279-285.
8. Українська мова: Енциклопедія / редкол. : Русанівський В. М. (співголова), Тараненко О. О., Зяблюк М. П. та ін. – [2-ге вид.]. – К. : Вид- во «Укр. енцикл-я» ім. М. П. Бажана, 2004. – 824 с.
9. Український правопис: / НАН України, Ін-т мовознавства ім. О. О. Потебні; Інститут української мови. — К. : Наук. думка, 2012. — 288 с.

### Математика

1. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Математика : підручник для 5 класу. В., Гімназія, 2013 і пізніші видання.
2. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Математика: підручник для 6

- класу. В., Гімназія, 2014 і пізніші видання.
3. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Алгебра: підручник для 7 класу. Харків, Гімназія, 2011 і пізніші видання.
  4. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Алгебра: підручник для 8 класу. Харків, Гімназія, 2011 і пізніші видання.
  5. Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С. Алгебра: підручник для 9 класу. Харків, Гімназія, 2009 і пізніші видання.
  6. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Алгебра і початки аналізу: Підручник для 10 класу (академічний рівень). Харків, Гімназія, 2010 і пізніші видання.
  7. Мерзляк А. Г., Полонський В.Б., Якір М.С. Алгебра: Підруч. для 11 кл. — Х.: Гімназія, 2011 і пізніші видання.
  8. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Геометрія: Підруч. для 8 кл. — Х.: Гімназія, 2009 і пізніші видання.
  9. Мерзляк А. Г., Полонський В.Б., Якір М. С. Геометрія: Підруч. для 9 кл. (академічний рівень). 2009 і пізніші видання.
  10. Мерзляк А. Г., Полонський В.Б., Якір М. С. Геометрія: Підруч. для 10 кл. (академічний рівень). — Х.: Гімназія, 2009 і пізніші видання.
  11. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Геометрія: Підруч. для 11 кл. (академічний рівень). — Х.: Гімназія, 2009 і пізніші видання.
  12. Діючі шкільні підручники інших авторів.

### **Історія України**

1. Винокур І. С., Трубчанінов С. В. Давня і середньовічна історія України / І. С. Винокур, С. В. Трубчанінов. – К., 1996.
2. Грицак Я. Й. Нарис історії України. Формування модерної української нації XIX–XX століття / Я.Й. Грицак. – К., 2000.
3. Гунчак Т. Г. Україна: XX століття / Т.Г. Гунчак. – К., 2005.
4. Залізник Л. Л. Первісна історія України / Л.Л. Залізник. – К., 2000.
5. Залізник Л. Л. Давня історія України / Л. Л. Залізник. – К., 2012.

6. Миллер А. И. Украинский вопрос в Российской империи. – К., 2013.
7. Плохій С. М. Походження слов'янських націй. Домодерні ідентичності в Україні, Росії та Білорусі. – К., 2015.
8. Попович М. В. Нарис історії культури України / М.В. Попович. – К., 2001.
9. Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України / Н. Яковенко. – К., 2005.

### **Українська література**

1. Білоус П. В. Історія української літератури XI–XVIII ст. Навчальний посібник / П. В. Білоус. – К. : ВЦ Академія, 2009. – 426 с.
2. Історія української літератури XIX ст.: підручник для студ. філол. спец. : у 2-х кн. / [заг. ред. М. Жулинського]. – К. : Либідь, 2006. Кн. 2 : Література 60-90-х років. – 2006. – 712 с.
3. Історія української літератури XIX ст.: підручник для студ. філол. спец. : у 3-х кн. / [заг. ред. М. Яценка]. – К. : Либідь, 1996. Кн. 2: Література 1860- 90-х років. – 1996. – 712 с.
4. Історія української літератури XX століття: у 2 т. : підручник / За ред. В. Г. Дончика. – К. : Наук. думка, 1998.
5. Історія української літератури. Кінець XIX – початок XX ст.: у 2 кн. : підручник / за ред. О. Д. Гнідан. – Кн. 2. – К. : Либідь, 2006. – 496 с.
6. Кіраль С. С., Єременко О. В., Чухліб Т. М. Українська мова та література: Посібник для абітурієнтів. – К. : Видавництво Держкомстату України, 2001. – 76 с.
7. Кіраль С. С., Єременко О. В., Чухліб Т. М. «Як парость виноградної лози...» : Посібник з української мови і літератури для вступників до вищих навчальних закладів. – К. : ІВЦ Держкомстату України, 2002. – 139 с.
8. Ковалів Ю. Історія української літератури кінця XIX – поч. XXI ст. Том перший. У пошуках іманентного сенсу. – К. : Академія, 2013. – 513 с.

9. Українське слово. Хрестоматія української літератури та літературної критики ХХ ст. У 4 кн. / Упоряд. В. Яременко, Є. Федоренко, Оксана Сліпушко. – К. : Рось, 1995.

### Англійська мова

1. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови [Текст]: довідник = Modern English Grammar / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – К.: Логос, 2000. – 341 с.: табл. – (Серія «Учням та абітурієнтам»).
2. Голіцинський Ю. Б. Граматика. Збірник вправ. / Ю.Б. Голіцинський, Н.А. Голіцинська. – 5 вид., випр. та доп. – К.: Арій, 2007. – 544 с.
3. Alexander L. G. English Grammar Practice for Intermediate Students / L.G. Alexander. – NY: Pearson Education Limited, 2002. – 301 p.
4. Craven, Miles. Cambridge English Skills Real Listening and Speaking 3 / Miles Craven. – Cambridge: CUP, 2008. – 112 pages.
5. Claire Antonia, JJ Wilson. Speak Out Upper-intermediate (Students' Book) / Antonia Claire, JJ Wilson. – Cambridge: CUP, 2016. – 175 pages.
6. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. English File Upper-intermediate (Students' Book) / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. – Oxford: OUP, 2015. – 168 pages.
7. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students / Raymond Murphy. – Cambridge: CUP, 2011. – 390 p.
8. Longman Dictionary of English Language and Culture. – L.: Pearson Longman, 2005. – 1620 p.
9. Carr, Jane Comyns. Success Upper-intermediate (Students' Book) / Jane Comyns Carr, Jennifer Parsons. – Pearson Longman, 2007. – 160 pages.
10. Webster's New World Dictionary. – NY: The World Publishing Company, 2006. – 1692 p.

## Німецька мова

1. THEMEN NEU. Arbeitsbuch 1. Heiko Bock. Karl-Heinz Eisfeld. Hanni Holthaus. Uthild Schütze-Nöhmke. – 4. Auflage.- Ismaning.:MaxHueber Verlag,1999. – 160 S.
2. THEMEN NEU. Arbeitsbuch 2. Hartmut Aufderstraße. Heiko Bock. Jutta Müller. – 3. Auflage.- Ismaning.: MaxHueberVerlag, 2000. – 152 S.
3. THEMEN NEU. Kursbuch 1. Hartmut Aufderstraße. Heiko Bock. Mechthild Gerdes. Jutta Müller. Helmut Müller. – 3. Auflage.- Ismaning.: Max Hueber Verlag, 2001. – 160 S.
4. THEMEN NEU. Kursbuch 2. Hartmut Aufderstraße. Heiko Bock. Jutta Müller. Helmut Müller. – 5. Auflage.- Ismaning.: Max Hueber Verlag, 2003. – 160 S.
5. Гордій, О. М. Німецька мова : практикум / О. М. Гордій. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2011. – 145 с.
6. Грицина, Н. І. Людина і оточуючесередовище : методичнівказівки та завдання з німецькоїмови. Ч.2 / Н. І. Грицина. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2004. – 158 с.
7. Грицина, Н. І. Методичні вказівки та завдання з німецької мови до розмовної теми: «Людина і оточуюче середовище». Ч. 1 / Н. І. Грицина. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2003. – 155 с.
8. Когут, Л. Ф. Німецька мова : метод.вказівки / Л. Ф. Когут, В. І. Павлик. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2013. – 79 с.
9. Когут, Л. Ф. Німецька мова. Науковамовадіяльності : навч. посіб. / Л. Ф. Когут, В. І. Павлик. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2012. – 152 с.
10. Коржак, З. З. Німецько-український та українсько-німецький термінологічний мінісловник-довідник : економіка підприємства / З. З. Коржак. – Івано-Франківськ : Полум'я, 2008. – 107 с.
11. Методичні вказівки з дисципліни «Німецька мова» : комплексні вправи з нім. фонетики / Г. Ф. Проців, Г. Р. Сокол, О. І. Власова, В. В. Лазарович. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2003. – 44 с.
12. Мучка, М. З. Тексти для читання з німецької мови (із завданнями) : навч.-метод. комплекс / М. З. Мучка, О. М. Ріба. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2007. – 41 с.

13. Павлик, В. І. Німецька мова : навч. посіб. / В. І. Павлик. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2015. – 83 с.
14. Павлишин, М. В. Німецька мова : збірник текстів з тестовими завданнями / М. В. Павлишин. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2011. – 217 с.
15. Ріба-Гринишин, О. М. Друга іноземна мова (практичний курс і переклад) = Praktisches Deutsch : навчальний посібник / О. М. Ріба-Гринишин. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2016. – 75 с.
16. Сокол, Г. Р. Німецька мова : практикум / Г. Р. Сокол. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2014. – 105 с. Сокол, Г. Р. Німецька мова : навч. посіб / Г. Р. Сокол. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2015. – 64 с.

### **Іспанська мова**

1. Серебрянська А. О., Серебрянська Т. М. Іспанська мова для початківців. Підручник. – Вінниця, НОВА КНИГА, 2009, – 544с.
2. A que no sabes? E.Martin, L.Miguel, N.Sans. Edelsa. – 2015. – 96 paginas.
3. Argentina, manual de civilizacion. Maria Soledad Silvestre, Patricia Daniela Dante. Edelsa. – 2014. – 88 paginas.
4. Chicos Chicas. M.A. Palomino. Edelsa. – 2015. – 126 paginas.

### **Французька мова**

1. Самойлова О.П., Комірна Є.В. Практична граматики французької мови: Навчальний посібник для студентів вищ. навч. закл. – К.: Видавничий дім «Ин Юре», 2008. – 512с.
2. Boularès M., Frérot J.-L. Grammaire progressive du français [avec 400 exercices] : Niveau avancé / Michèle Boularès, Jean-Louis Frérot. – P. : CLE international, 2008. – 192 p.
3. Callet, S. B2 methode de francais. Cahier personnel d'apprentissage / S. Callet, J. Girardet. – Paris : CLE International, 2010. – 144 с. – (Echo).

4. Chollet, I. *Precis de grammaire* / I. Chollet, J.-M. Robert. – Paris : CLE International, 2009. – 224 с.
5. Grand-Clément O. *Civilisation en dialogues: Niveau intermédiaire* / Odile Grand-Clément. – Paris : CLE international, 2008. – 128 p.
6. Grand-Clément O. *Grammaire en dialogues : Niveau B1*. Paris : Clé International, 2010. – 132 p.
7. *Français, niveau intermédiaire DELF : підручник для вищ. навч. закладів* / О. Л. Костюк. – Київ ; Ірпінь : Перун, 2004. – 224 с.
8. Miquel C. *Vocabulaire progressif du français [avec 250 exercices] : Niveau avancé* / Claire Miquel. – Paris, CLE International, 2001. – 192 p.
9. Poisson-Quinton, S. *Niveau intermédiaire grammaire expliquée du français* / S. Poisson-Quinton, R. Mimran, M. Maheo-Le Coadic. – Paris : CLE International, 2002. – 430 с.