МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ
ЛУГАНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМІЇ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ
ФАХОВИЙ МИСТЕЦЬКИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Луганської державної
академії культури і мистецтв
протокол № 9 від 24 травня 2026 р.

Голова Вченої ради
_____ Микола ЮДОВ

Введено в дію наказом в. о. ректора
№ 110 від 25.09.2026 р

ПОЛОЖЕННЯ ПРО СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Київ – 2026

1. Загальні положення

1.1. Положення про силабус освітньої компоненти (далі — Положення) Луганської державної академії культури і мистецтв та Фахового мистецького коледжу розроблено з урахуванням вимог Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Про фахову передвищу освіту”, “Про академічну доброчесність” № 4742-IX, Наказу МОН України № 686 від 15.05.2024, “Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Положення «Про організацію освітнього процесу» та регламентує порядок розроблення, затвердження та оновлення силабусів освітніх компонен.

1.2. Об’єктом силабусу є освітня компонента (навчальна дисципліна, практика, курсовий проєкт/робота тощо), який містить основні характеристики компоненти та має на меті допомогти здобувачеві вищої освіти в організації його навчальної діяльності та індивідуальної освітньої траєкторії.

1.3. У разі виникнення технічних розбіжностей між робочою програмою та силабусом освітньої компоненти, для здобувачів вищої освіти чинними є умови та вимоги, зафіксовані в офіційному силабусі.

1.4. Суб’єктами силабусу є викладач та здобувач вищої освіти.

1.5. Силабус може оновлюватися на початку кожного навчального року залежно від вимог освітньої програми. Окремі структурні елементи силабусу певної навчальної дисципліни можуть відрізнятися залежно від форми навчання здобувачів вищої освіти.

1.6. На початок кожного навчального семестру силабуси усіх освітніх компонент, які викладаються згідно з чинними навчальними планами, мають бути доступні для здобувачів освіти.

1.7. Виконання програми освітньої компоненти та вимог, наведених у силабусі, є обов’язковим для викладачів та здобувачів вищої та фахової передвищої освіти Академії. Контроль за виконанням програми навчальної

дисципліни та вимог здійснюють завідувачі кафедр та керівники циклових комісій.

2. Процедура створення, затвердження та оновлення силабусів

2.1. Силабус може бути укладений викладачем або розроблений на кафедрі/цикловій комісії авторським колективом з педагогічних, науково-педагогічних працівників, що викладають навчальну компоненту.

2.2. Якщо зміст певної освітньої компоненти різниться залежно від вимог різних освітніх програм, згідно з навчальними планами яких цю компоненту викладають, єдиний авторський колектив може розробити відповідну кількість силабусів.

2.3. Якщо певну освітню компоненту викладають протягом декількох семестрів або років, для неї можуть бути створені або один силабус, що включає кілька розділів, або кілька силабусів, логічно пов’язаних між собою.

2.4. Силабуси освітніх компонент згідно з освітніми програмами освітніх ступенів бакалавр та магістр розглядаються відповідною кафедрою та затверджуються протоколом засідання кафедри за підписом завідувача кафедри.

Силабуси освітніх компонент за освітньо-професійними програмами фахової передвищої освіти розглядаються на засіданні відповідної циклової комісії і затверджуються заступником директора з навчально-методичної роботи Фахового мистецького коледжу.

3. Структура силабусу

3.1. Структурними елементами силабусу є (Додаток 1 – Коледж; Додаток 2 – Академія):

- титульний аркуш;
- опис освітньої компоненти (мета, завдання, пререквізити та постреквізити, програмні компетентності та результати навчання);
- тематичний план освітньої компоненти із розподілом годин за видами занять та СРС;

- політика та контроль освітньої компоненти (у тому числі політика академічної доброчесності та правила використання штучного інтелекту);
- система та критерії оцінювання;
- перелік контрольних питань / підсумкових завдань;
- основні, допоміжні джерела інформації та посилання на онлайн-ресурси (включаючи сторінку курсу в Moodle).»

4. Врегулювання академічної доброчесності та використання ШІ

4.1 Виконання всіх видів навчальних завдань має здійснюватися із суворим дотриманням Закону України "Про академічну доброчесність". У силабусі кожної конкретної освітньої компоненти викладач зобов'язаний чітко специфікувати допустимі межі та умови використання інструментів генеративного штучного інтелекту (ШІ) — від повної заборони до дозволу як допоміжного засобу. У разі дозволу, здобувач зобов'язаний прозоро задекларувати факт використання ШІ (зазначити назву сервісу, мету та вихідні запити-промпти). Порушення встановлених силабусом меж використання ШІ класифікується як академічний обман або академічний аутсорсинг і тягне за собою відмову в оцінюванні роботи із призначенням повторного складання.

Додаток 1

Оформлення силабусу Фаховий мистецький коледж

ЛУГАНСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

ФАХОВИЙ МИСТЕЦЬКИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

НАЗВА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Галузь знань **02 Культура і мистецтво**

Спеціальність _____

Освітньо-професійна програма _____

Освітньо-професійний ступінь _____

Викладач_____

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання циклової комісії

_____

№___ від «___» _____202_ р.

Голова циклової комісії _____
(Прізвище, ініціали)

Затверджую:
Заступник директора з навчально-методичної роботи _____»

Київ

202_

1. Опис навчальної дисципліни

Силабус освітньої компоненти «Назва компоненти» складена відповідно до галузі знань 02 Культура і мистецтво та спеціальності _____(*код і назва спеціальності*).

Предмет вивчення освітньої компоненти – _____

Мета освітньої компоненти «Назва» – _____.

Завданнями освітньої компоненти «Назва» є:

- вивчення…
- дослідження…
- опанування…
- формування…
- розвиток…
- засвоєння…
- ознайомлення…
- набуття навичок…

Компетентності, якими повинен володіти здобувач освіти відповідно до освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр по закінченню вивчення навчальної дисципліни «_____»: _____

Вивчення освітньої компоненти «_____» забезпечує досягнення наступних результатів навчання:

- ….
- ….
- ….
- ….
- ….
- ….

2. Зміст освітньої компоненти

Змістові модулі	Теми	Завдання і форми контролю
Модуль 1. Назва	Тема 1.	
	Тема 2.	
	Тема 3.	
Модуль 2.	Тема 1.	
	Тема 2.	
	Тема 3.	

3. Політика і контроль

Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Регулярне відвідування лекційних та/або практичних/індивідуальних занять, ознайомлення з рекомендованими джерелами, виконання практичних завдань є необхідною умовою успішного засвоєння навчального курсу.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	**A**	відмінно	зараховано
82-89	**B**	добре	
74-81	**C**		

64-73	**D**	задовільно	
60-63	**E**		
35-59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	**F**	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

4. Питання до заліку чи екзамену

_____

5. Рекомендовані джерела інформації

Основні джерела інформації

1. _____

Допоміжні джерела інформації

1. _____

Додаток 2

Оформлення силабусу
Луганська державна академія культури і мистецтв

Силабус освітньої компоненти

(Назва навчальної дисципліни)

Реквізити освітньої компоненти

Рівень вищої освіти	
Галузь знань	*02 Культура і мистецтво*
Спеціальність	
Освітня програма (-ми)	
Статус дисципліни	
Форма навчання	
Рік підготовки, семестр	
Обсяг дисципліни	
Семестровий контроль/ контрольні	

заходи	
Мова викладання	*Українська*
Інформація про керівника курсу / викладачів	
Розміщення курсу	

Програма освітньої компоненти

1. Опис освітньої компоненти, її мета, предмет вивчення та результати навчання

_____

_____

Метою компоненти є формування у здобувачів освіти здатностей:

- ….
- ….
- ….

Предмет освітньої компоненти – _____ .

Програмні результати навчання:

- ….
- ….
- ….
- ….

Завданням компоненти є:

- ….
- ….
- ….

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Для успішного засвоєння освітньої компоненти необхідними є знання базових понять_____. Як результат здобувачі мають здатність забезпечення_____.

3. Зміст освітньої компоненти

Назви розділів і тем	Кількість годин			
	Всього	у тому числі		
		Лекції	Практичні	СРС
1	2	3	4	5
Всього годин				

4. Навчальні матеріали та ресурси

Для успішного вивчення компоненти достатньо опрацьовувати навчальний матеріал, який викладається на лекціях, а також ознайомитись з:

Базова література:

1. ….
2. ….

…

Додаткова література:

1. …
2. …
3. …

…

Інформаційні ресурси:

1. …
2. …
3. …

…

Політика та контроль

Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

_____.

Політика академії

Академічна доброчесність.

Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання

_____

_____

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	**A**	відмінно	зараховано
82-89	**B**	добре	
74-81	**C**		
64-73	**D**	задовільно	
60-63	**E**		
35-59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	**F**	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Питання до заліку

_____

_____

Питання до екзамену

_____

_____